

# / Abitare / il Paese /

## LA CULTURA DELLA DOMANDA

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro prossimo

2° edizione

ORDINE DI PESCARA



**CNA**  
**PPC**

CONSIGLIO NAZIONALE  
DEGLI ARCHITETTI  
PIANIFICATORI  
PAESAGGISTI  
E CONSERVATORI



FONDAZIONE  
REGGIO CHILDREN  
CENTRO LORIS MALAGUZZI

# LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA



## LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

# CONOSCO LA CITTÀ ?



## LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

## CONOSCO LA CITTÀ?



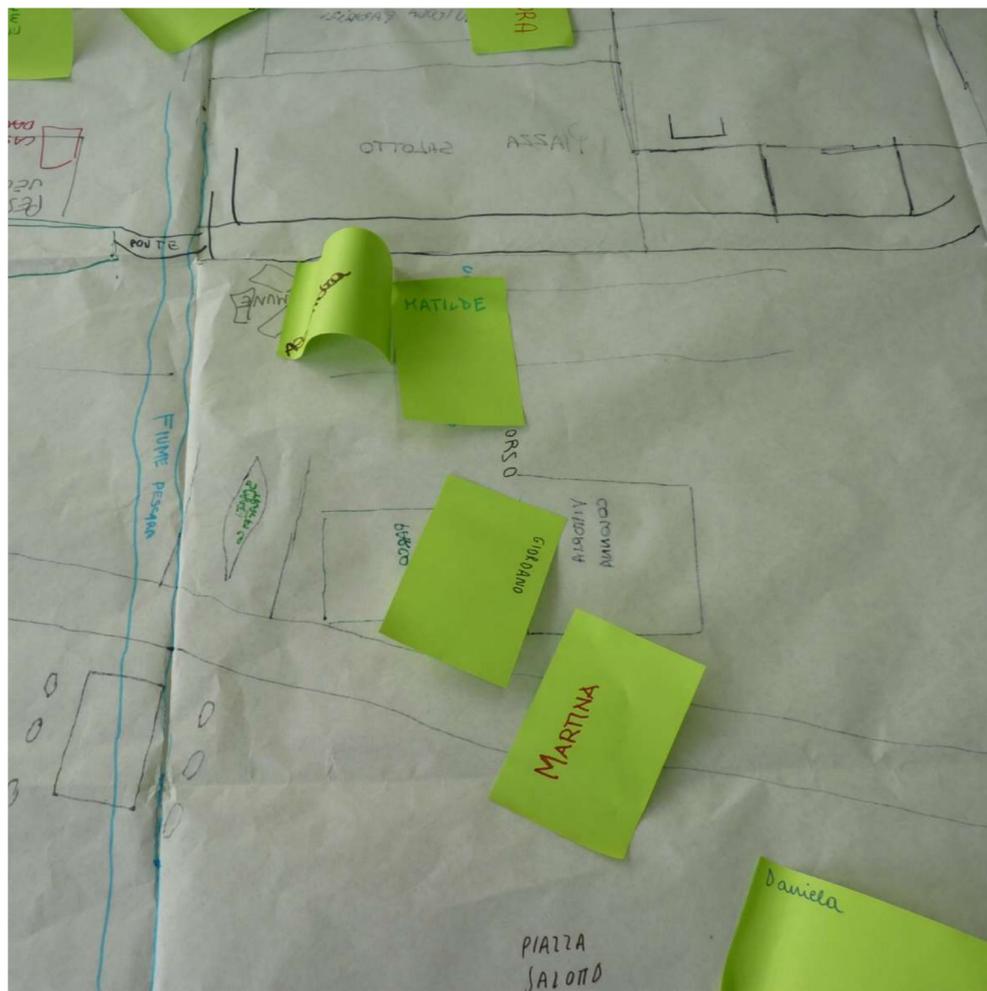
***Gli alunni provano a disegnare la mappa della città e ad identificare i luoghi più significativi***

### **LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

## IL MIO POSTO= LA MIA IDENTITÀ



### **LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

## **PESCARA 2020: LA GRANDE INVASIONE**



**COSA SALVARE?**

**COSA PORTARE  
NELLA CITTÀ DEL FUTURO?**

### **LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

## **PESCARA 2020: LA GRANDE INVASIONE**

*“Un posto importante è Corso Umberto (centro città),  
punto di incontro principale  
per famiglie e ragazzi...durante i giorni festivi  
ci si organizzano sempre attività per tutti.”*

ChiaraC ; Emanuele P.; Erika C. 16 anni

(1° incontro)

*“Un luogo da portare nella città del futuro è  
sicuramente la Pineta D’Annunziana,  
riserva naturale, forse l’unica parte verde  
ancora non sottoposta all’artificio dell’uomo.”*

Sofia B. 16 anni

(1° incontro)

*“Salveremmo la zona porto,  
che collega le due parti della città e  
Il mare....quando pensi al mare pensi  
alla nostra città ”*

Shaila MP. 16 anni

(1° incontro)

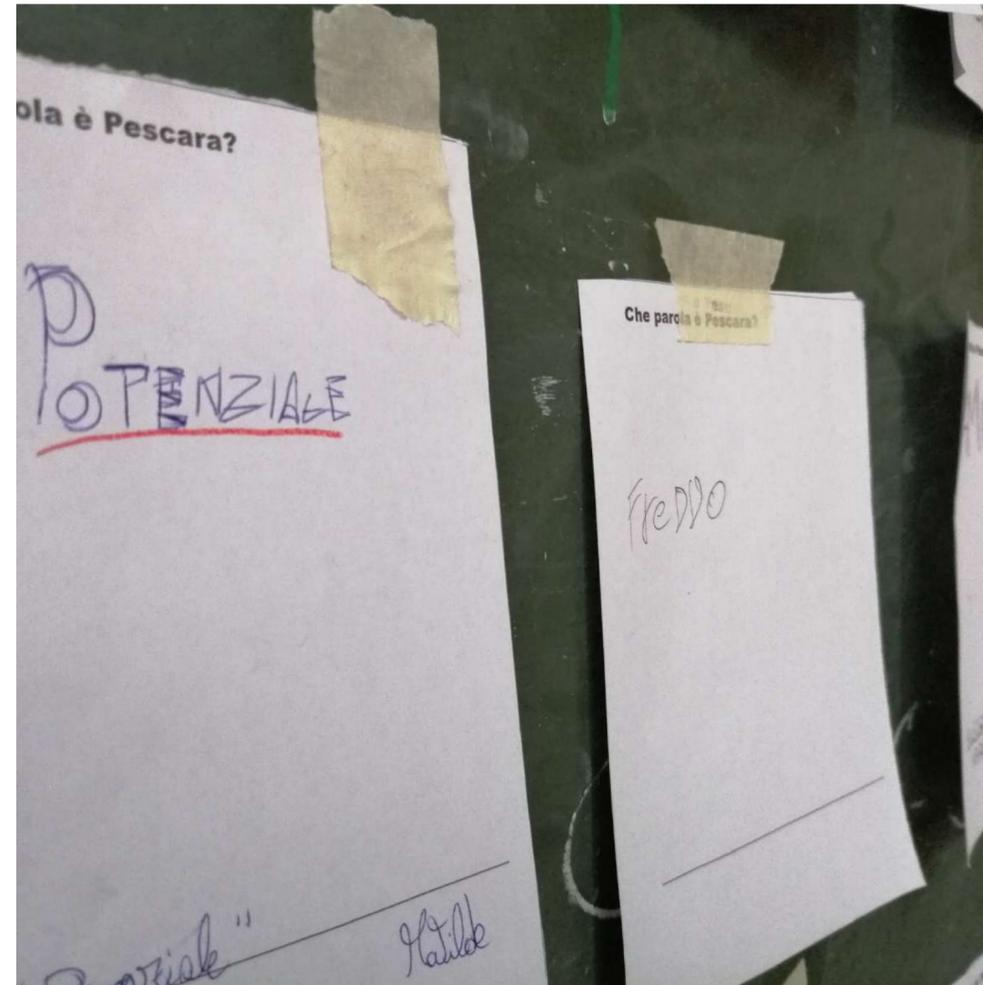
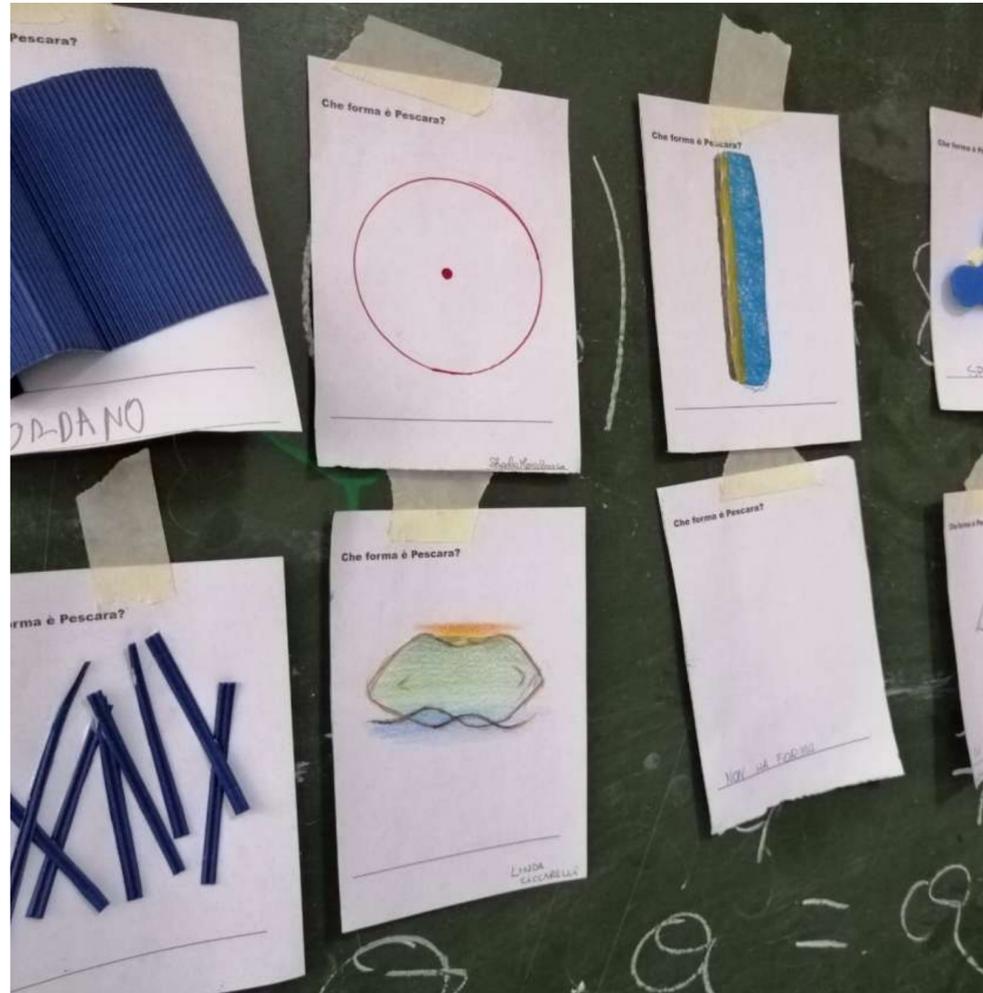


### **LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

## PESCARA: PERCEZIONI E SENSAZIONI

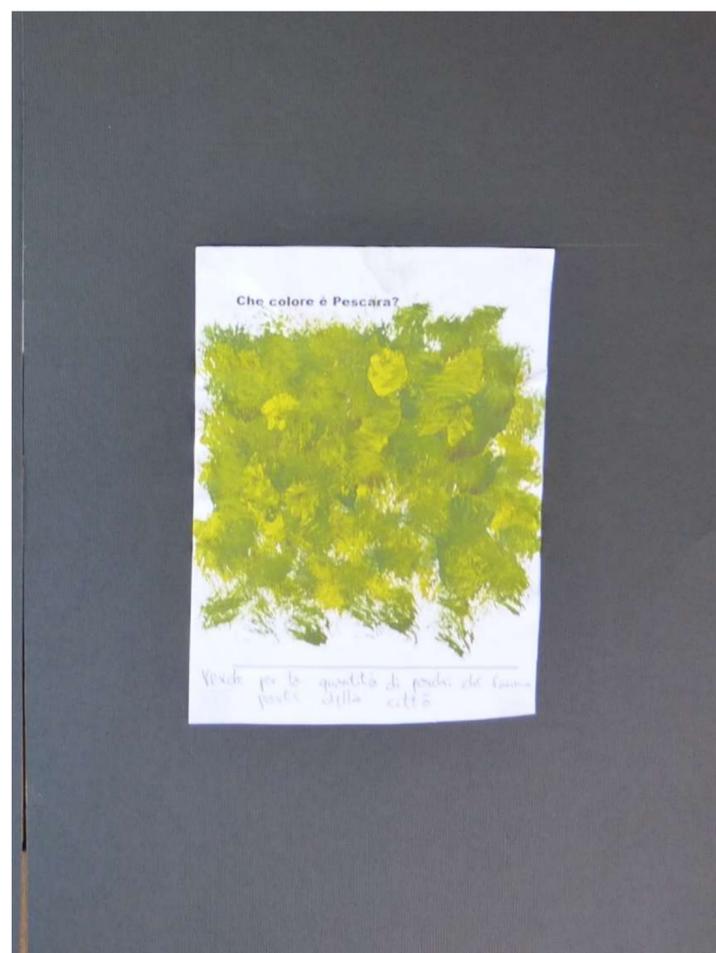
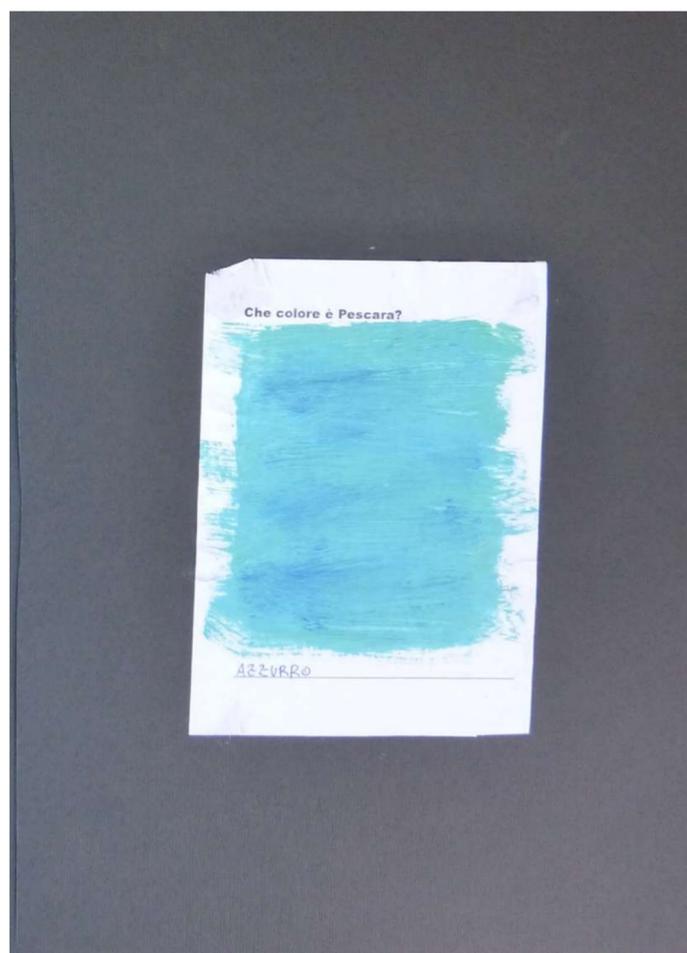
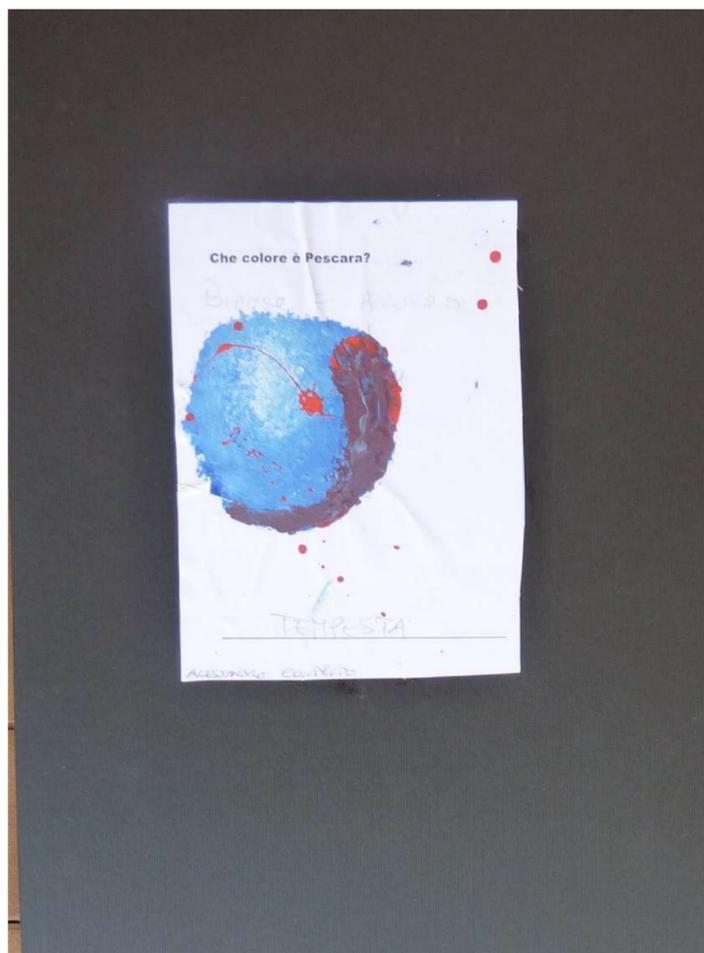


### LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

## CHE COLORE È PESCARA?



*“quel **celeste** mi ricorda le passeggiate, il mare ed il cielo...o meglio quello che vedo dal ponte”*

Linda C. 16 anni

(2° incontro)

*“La città è come il colore **giallo**, essendo un colore primario che fa parte di molti colori così Pescara fa parte della mia vita”*

Shaila MP. 16 anni

(2° incontro)

*“Pescara per quanto sia conosciuta per il blu del suo mare, nel resto delle stagioni è sempre **grigia**, sia per gli edifici che per l'assenza di vivacità”*

Elena OV. 16 anni

(2° incontro)

### LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

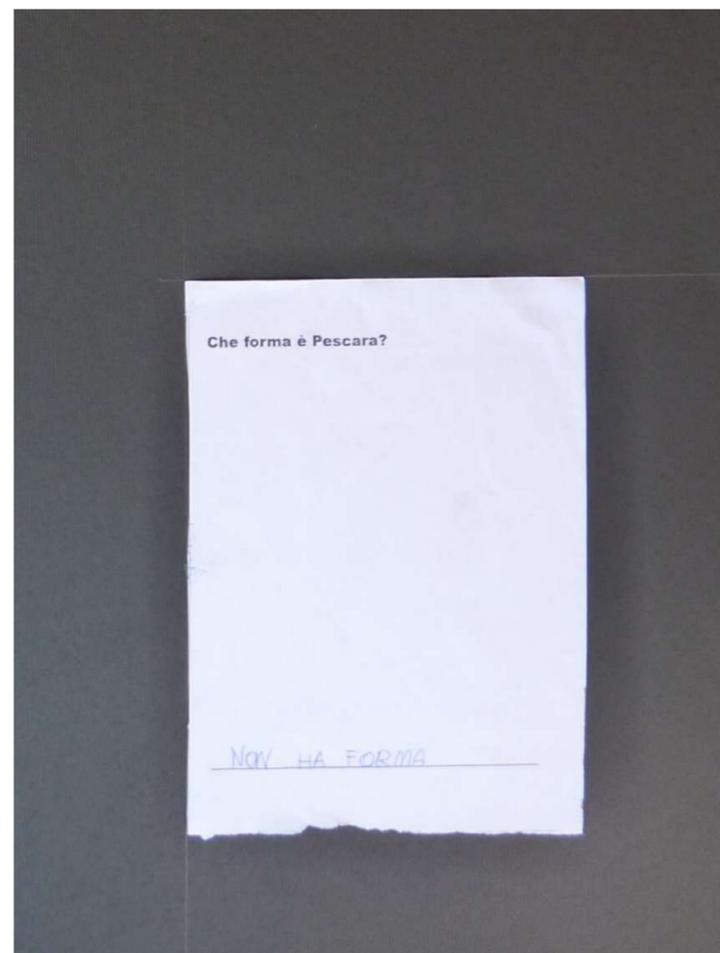
**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

## CHE FORMA È PESCARA?

*“Pescara ha la forma di un tetto  
che ti protegge e da sicurezza”*

Alessandro C. 16 anni

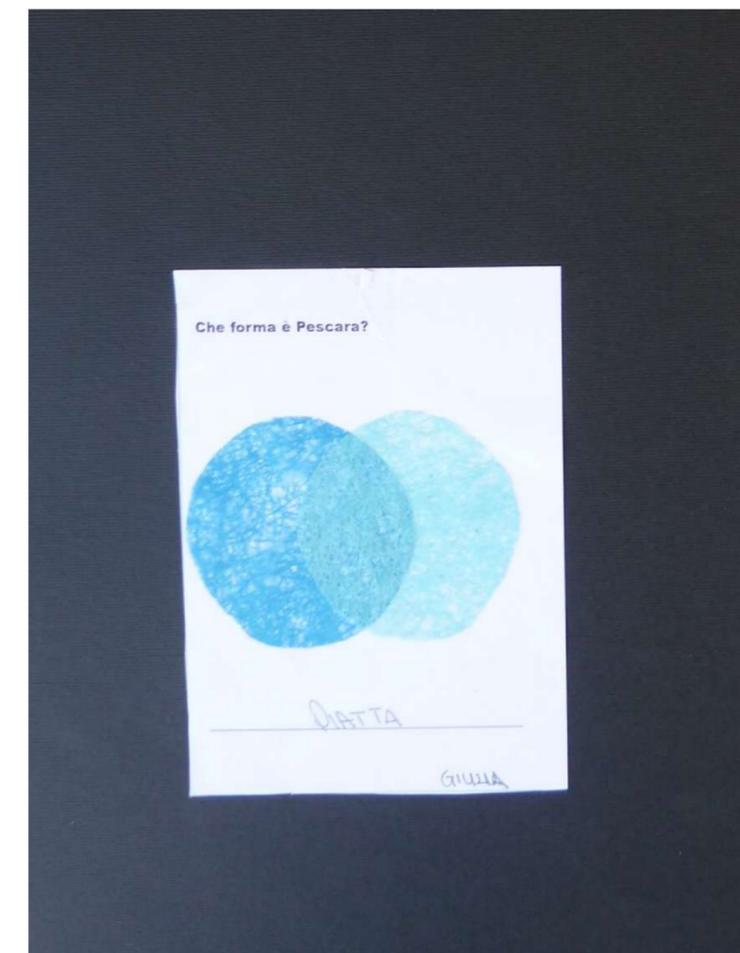
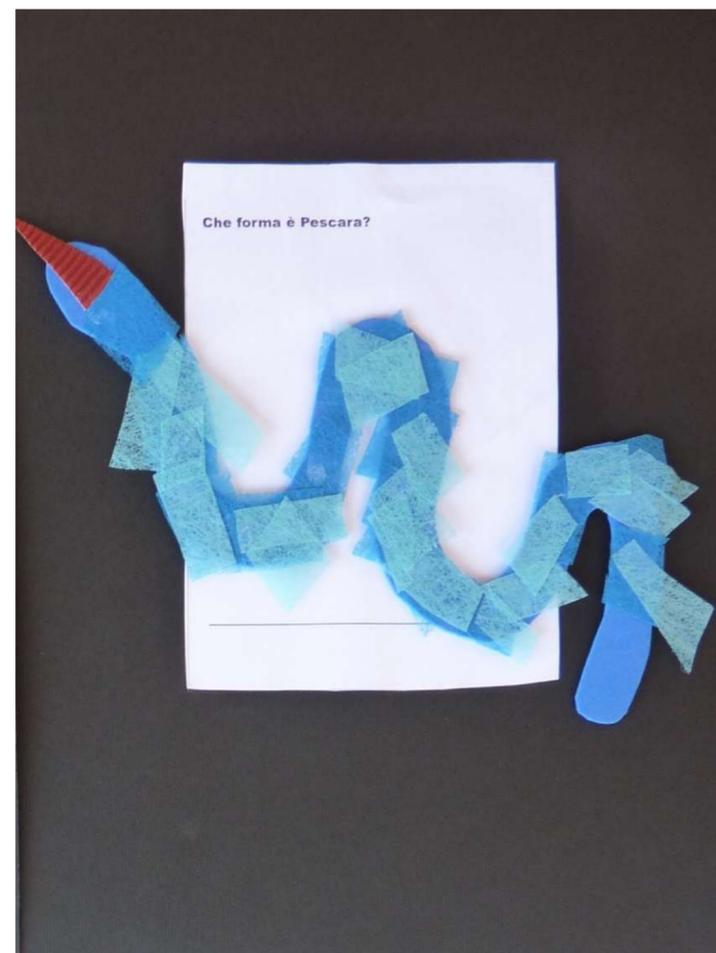
(2° incontro)



*“Pescara è come  
una scacchiera in un cui ti ci perdi,  
con vie intersecate ”*

Emanuele P. 16 anni

(2° incontro)



### LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

*seconda casa*      *protezione*      *lontananza*  
*divertimento*      *adolescenza*      *varia*  
*potenziale*      *caos*  
**CHE PAROLA È PESCARA?**  
*amore*      *metà*  
*frizzante*      *tranquillità*      *malinconia*  
*fredda*

**LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

## CHE MATERIALE È PESCARA?

### **LEGNO e VETRO**

*“legno perché è una città viva  
che si amalgama con l’ambiente circostante e  
vetro perché lascia vedere”*

Emanuele P. 16anni  
(3° incontro)

### **FERRO ARRUGGINITO**

*“quello che potrebbe avere Pescara  
viene un po’ oscurato, ha perso il suo valore del passato”*

Matilde A. 16 anni  
(3° incontro)

### **PORCELLANA**

*“Pescara mi ricorda un vaso di porcellana non finito,  
messo nella credenza della nonna e chiuso a chiave.  
Città intoccabile in alcune zone ed è rimasta vecchia.  
È una città con molto potenziale e  
potrebbe essere molto più accogliente e moderna.”*

Linda C. 16anni  
(3° incontro)

### **TERRA**

*“Pescara è come un terreno fertile che non vien coltivato,  
quindi è uno spreco.  
Città ricca di risorse che non vengono sfruttate.”*

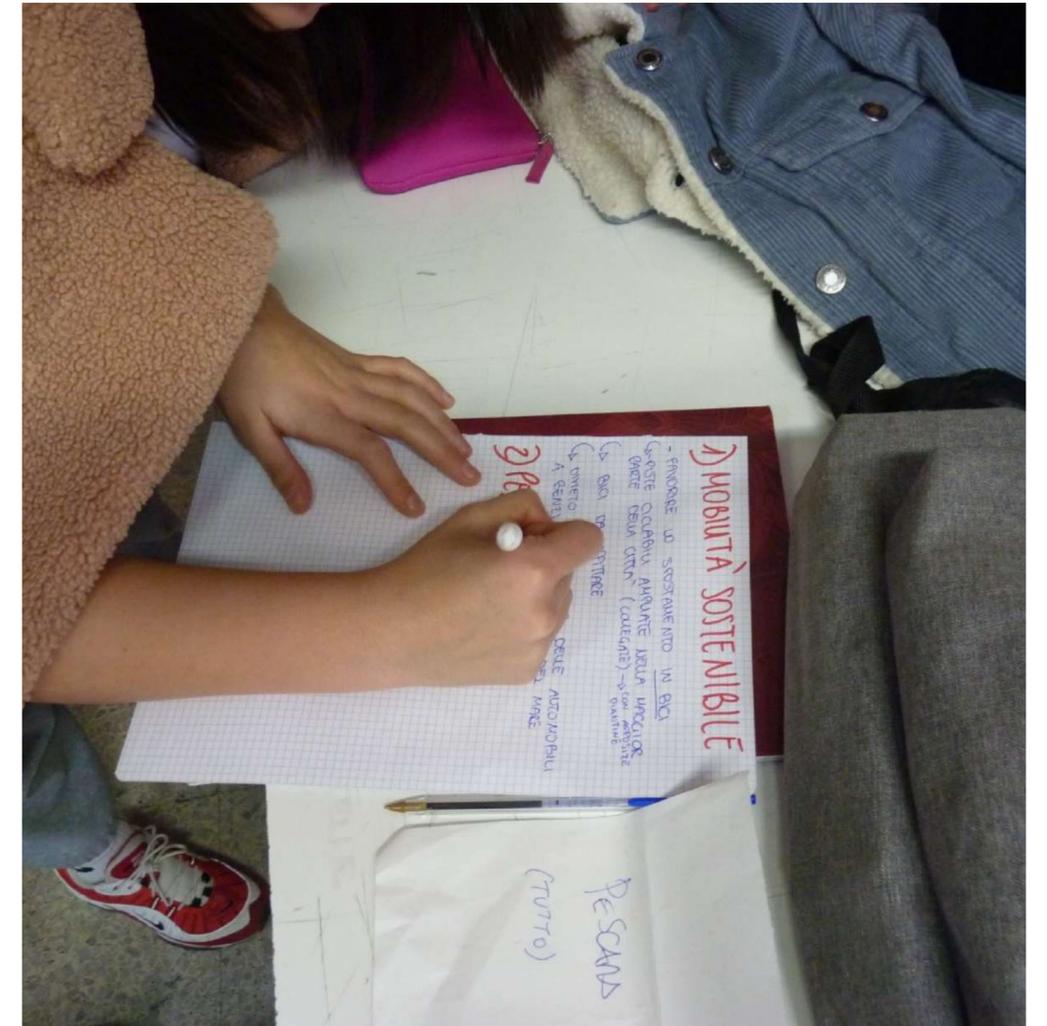
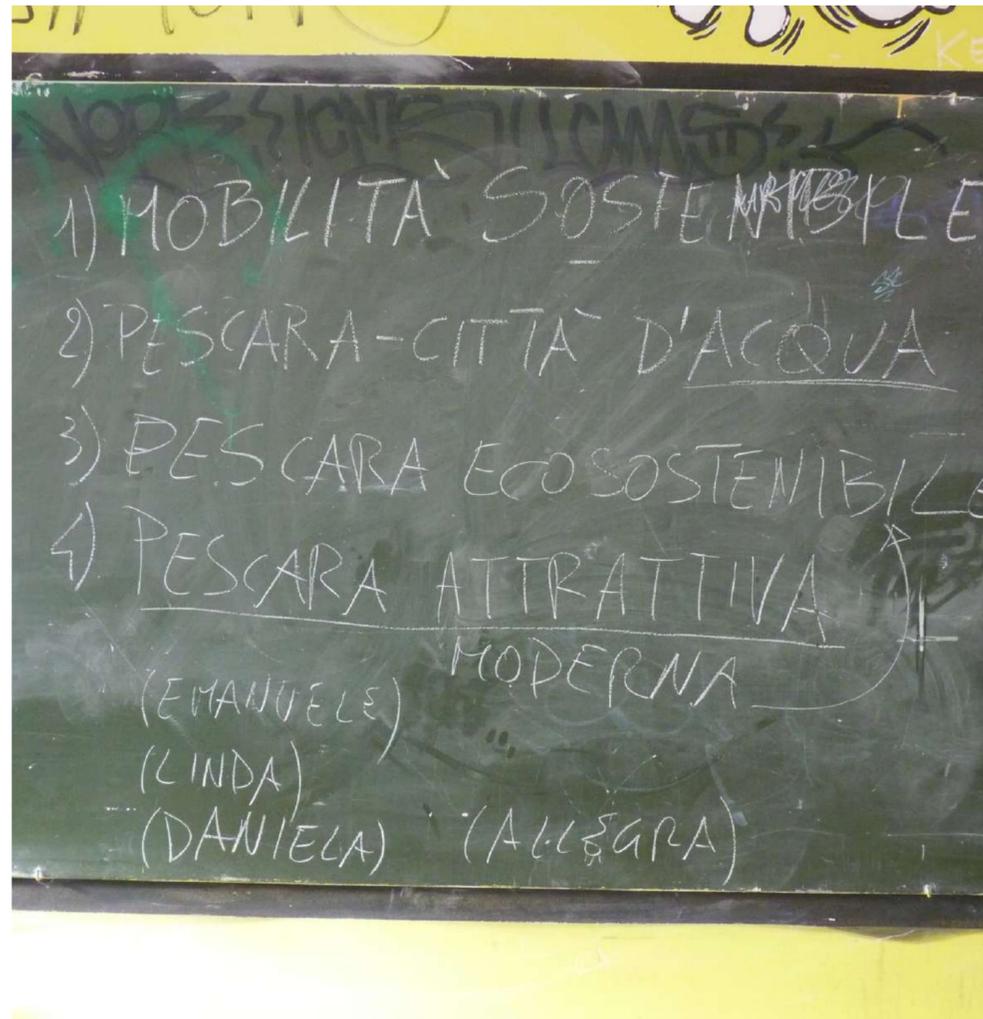
Allegra M. 16 anni  
(3° incontro)

### **LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

## DEFINIZIONE DEI TEMI DI PROGETTO



### LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

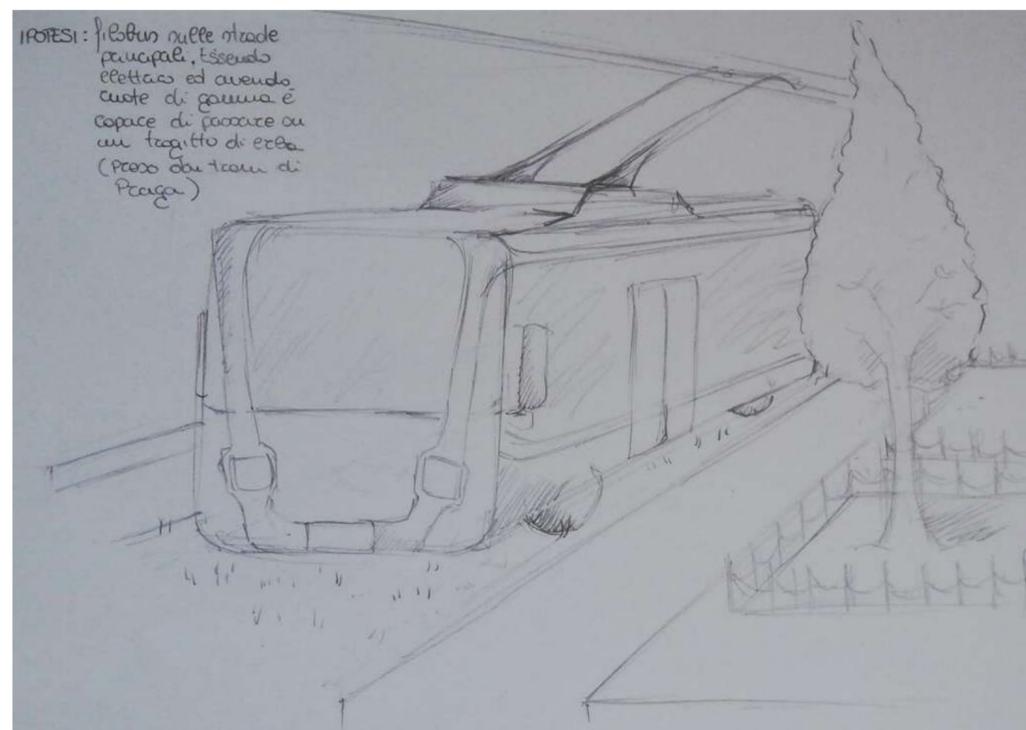
*città verde*

*vivere l'acqua*

*respiro*

*sostenibile*

*rapporto natura/città*



### **LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

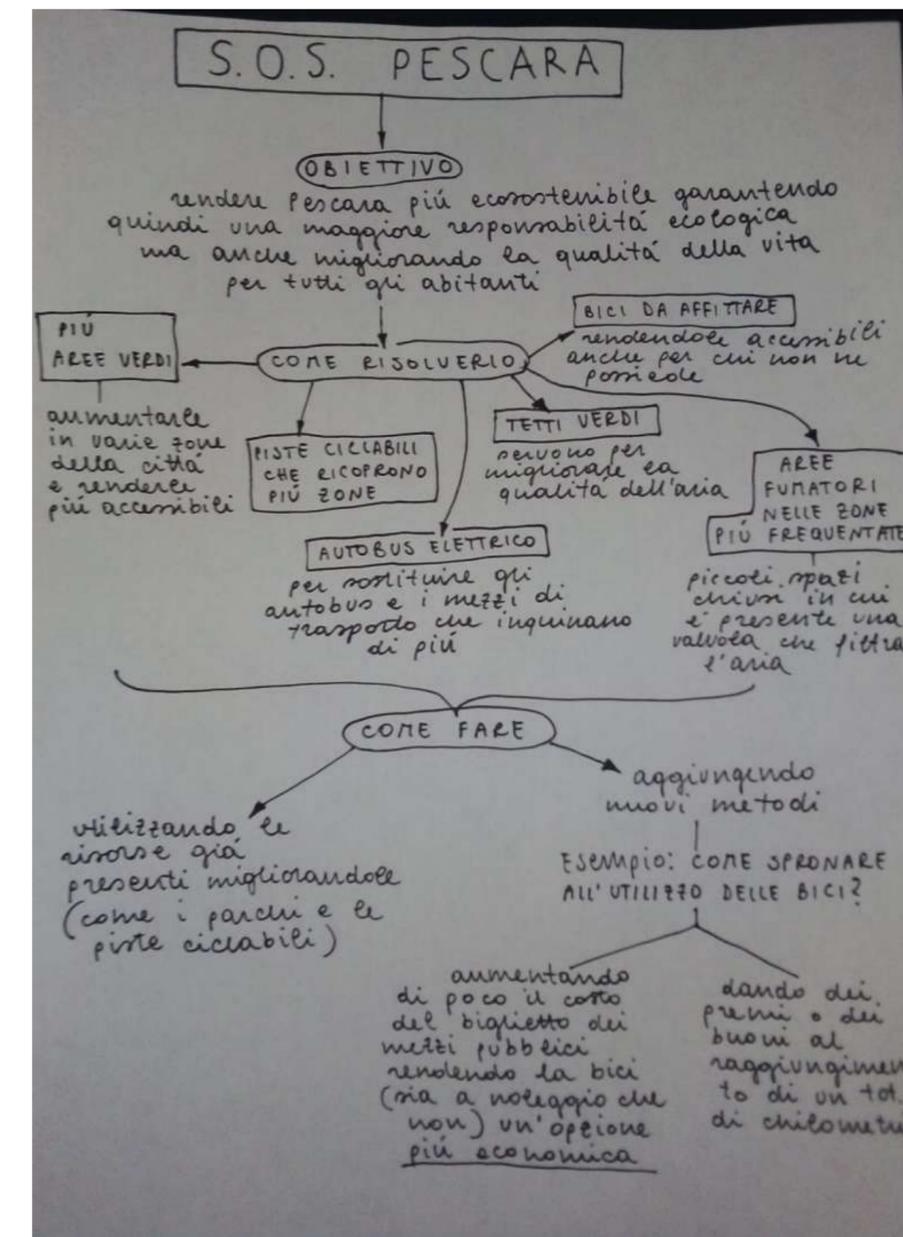
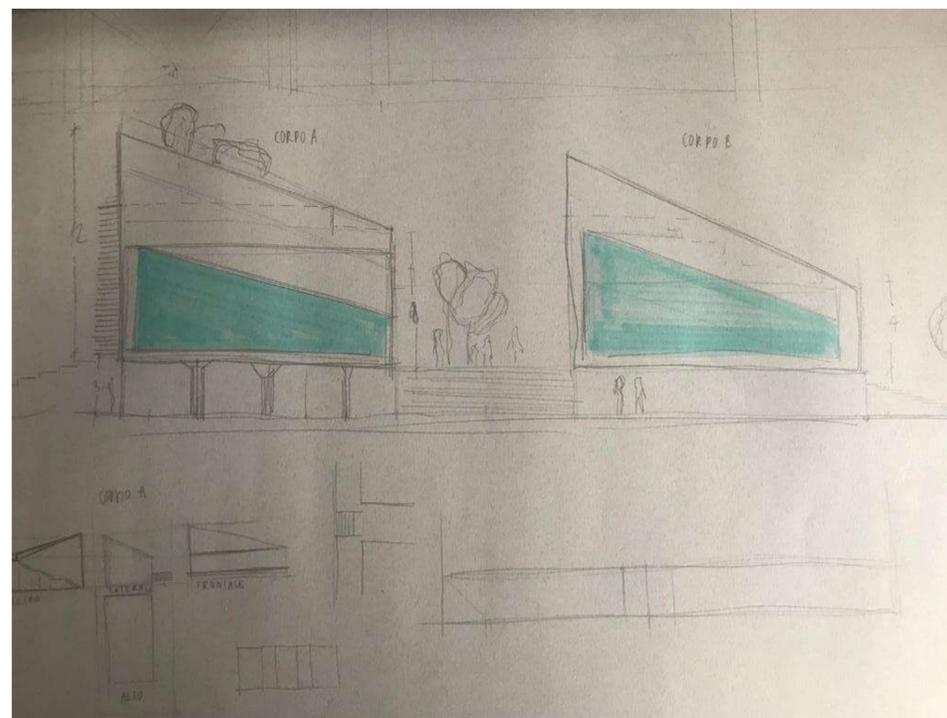
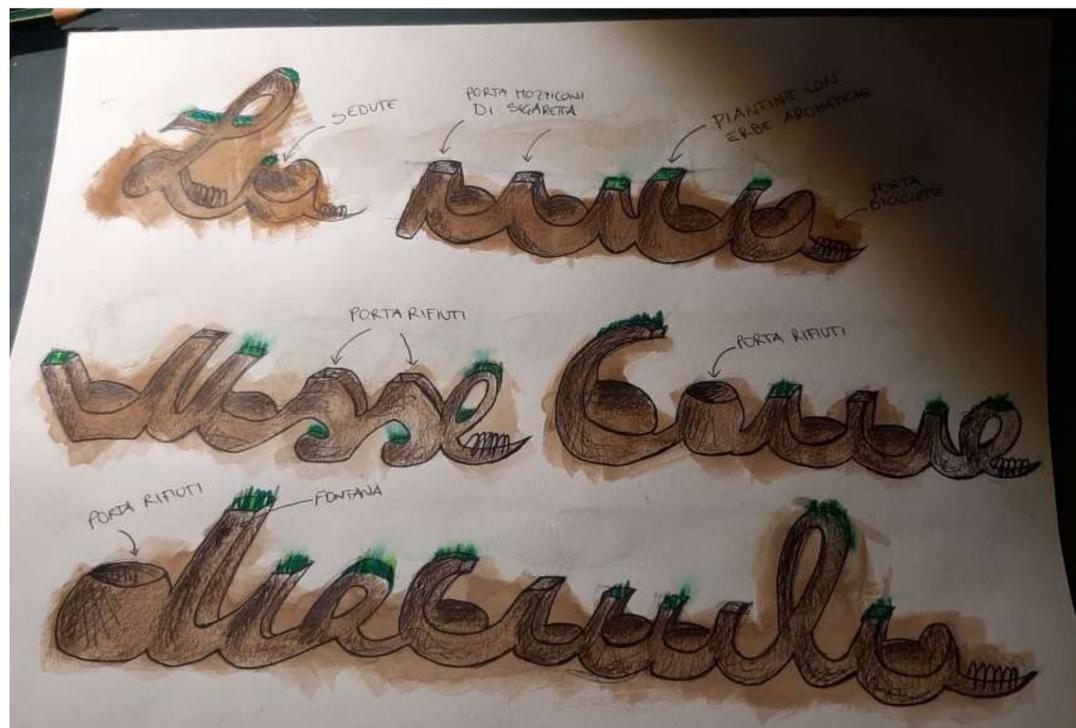
*città attrattiva*

*identità*

*sos futuro*

*relazioni*

*spazi versatili*

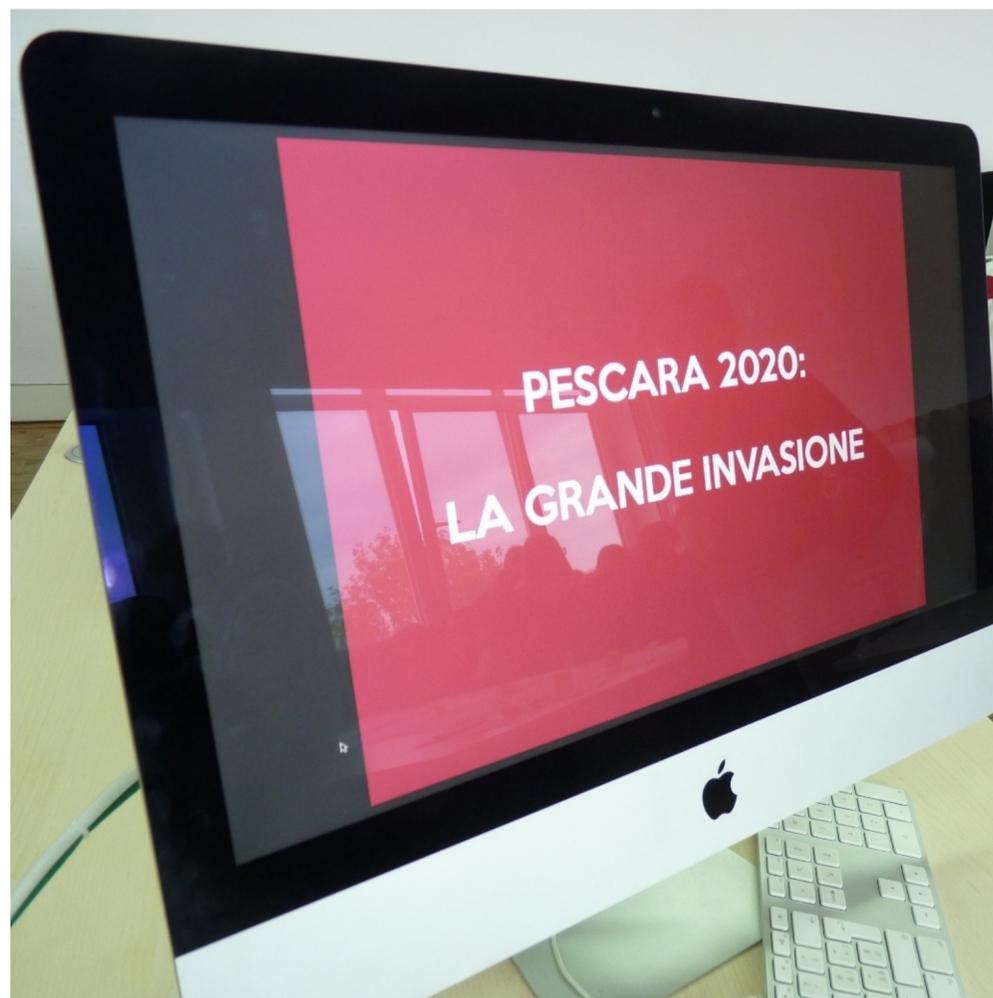


**LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico – “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

## **PESCARA 2020: LA GRANDE INVASIONE - COVID 19**



**COSA SALVARE ADESSO?**

**COSA PORTARE  
NELLA CITTÀ DEL FUTURO,  
ALLA LUCE DI QUANTO AVVENUTO?**

### **LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe "Misticoni –Bellisario"/ Classe 3E / 21 alunni

## **PESCARA 2020: LA GRANDE INVASIONE - COVID 19**

*“Mi sono resa conto di quanto la città influisca  
nella mia persona.*

*Dopo questa quarantena, il mio punto di vista è cambiato.  
Questo momento di pausa mi ha fatto rendere conto di quanto  
siano importanti i luoghi di incontro e  
le vie di comunicazione.  
Ora scelgo di salvare la stazione,  
non tanto per l'edificio in se,  
ma quanto via di comunicazione e  
di unione tra diverse città e tra le persone.”*

*Shaila MP. 16 anni  
(5° incontro online)*

*“Durante la pandemia ho capito quali luoghi non sono necessari o  
quali sono gli spazi realmente di qualità.  
Si è visto come gli spazi chiusi siano meno necessari  
rispetto a quelli all'aperto..*

*Credo che questa situazione abbia più che altro ribadito come  
il contatto con la natura, ove possibile,  
sia sempre meglio di uno spazio coperto.”*

*Giordano P. 16anni  
(5° incontro online)*

*“Le città si sono spente avendo un'aria spettrale e sicuramente tutto ciò ha avuto  
delle ripercussioni sulla nostra vita e sulle nostre abitudini.  
Non è però un aspetto totalmente negativo ...ha portato la natura a riprendersi  
lentamente ciò che l'uomo gli ha rubato.*

*Sofia B. 16anni  
(5° incontro online)*

### **LA CITTÀ DEL FUTURO: NUOVA IDENTITÀ E CITTADINANZA ATTIVA**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 2° Grado / Liceo Artistico MiBe “Misticoni –Bellisario”/ Classe 3E / 21 alunni

# **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

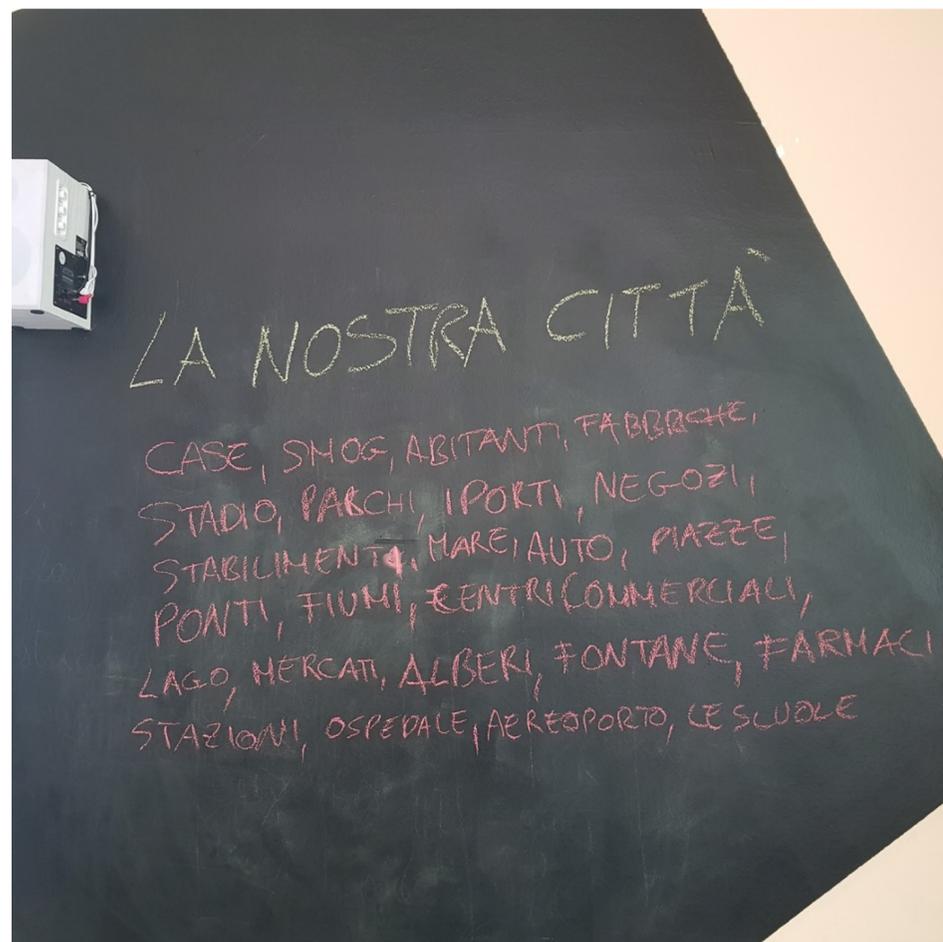


## **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

## CONOSCI LA CITTÀ?



### INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

## **DOVE ABITO ...**



### ***Che suoni o rumori senti?***

“Di giorno, sento le macchine e i cani che abbaiano;  
di notte i pipistrelli, le moto e le ambulanze.”

Alessio P. 11 anni

(1° incontro)

### ***Quali forme percepisci intorno a te?***

“Forme di macchine, al posto delle macchine  
vorrei vedere tanti animali ed alberi,  
perché a me piacciono tanto gli animali”

Lorenzo DN. 11 anni

(1° incontro)

### **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

## ***Che colore vedi dalla tua finestra?***

“vedo il grigio e il bianco della mia terrazzina”

Nicole E. 11 anni

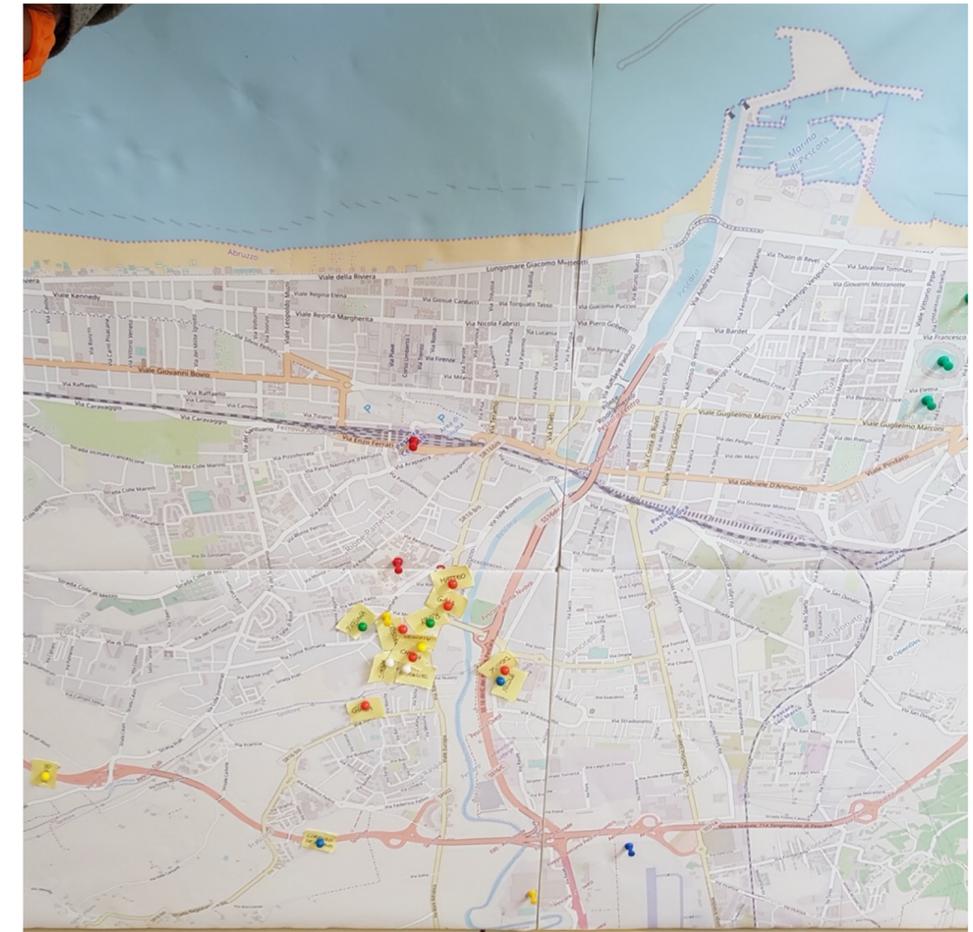
(1° incontro)

## ***Il luogo che frequenti più spesso***

“Casa di mia nonna che è molto grande,  
perché quando mia mamma lavora mi lascia dalla nonna”

Fabiana P. 11 anni

(1° incontro)



### **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

## **CASA - SCUOLA: PERCEZIONI E SENSAZIONI**



Ilaria S. 11 anni e il suo tragitto casa-scuola (2° incontro)

“La prima volta che sono venuto a piedi a scuola mi ha colpito il forno: per primo l’odore buono che esce da lì e per secondo si vedono tante cose buone ”  
Alessio P. 11 anni

(2° incontro)

### **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

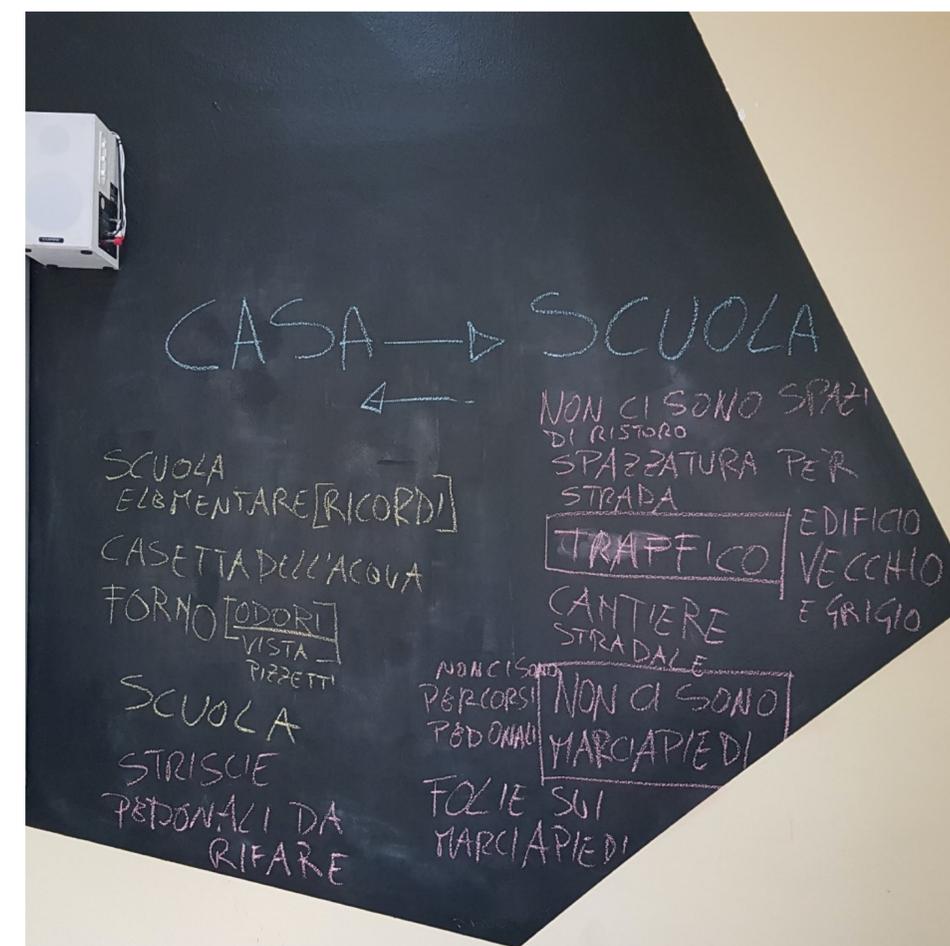
**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

“Io vengo a scuola in macchina,  
a volte capitano molti incidenti...  
non mi piace il traffico”

Denise I. 11 anni  
(2° incontro)

“quando vengo a scuola a piedi  
trovo sempre tante foglie per terra  
e vedo tante case come rattoppate

Chiara V. 11 anni  
(2° incontro)



## INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

*Veloci come automobili o  
lenti come lumache.*

*Come si osserva meglio la città?*



Come cambia la percezione della città...a piedi o in auto  
sfida maschi vs femmine(2° incontro)

**INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

*Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio*

*Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni*

*camminare*

*toccare*

*percepire*

## **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE**

*ascoltare*

*odorare*

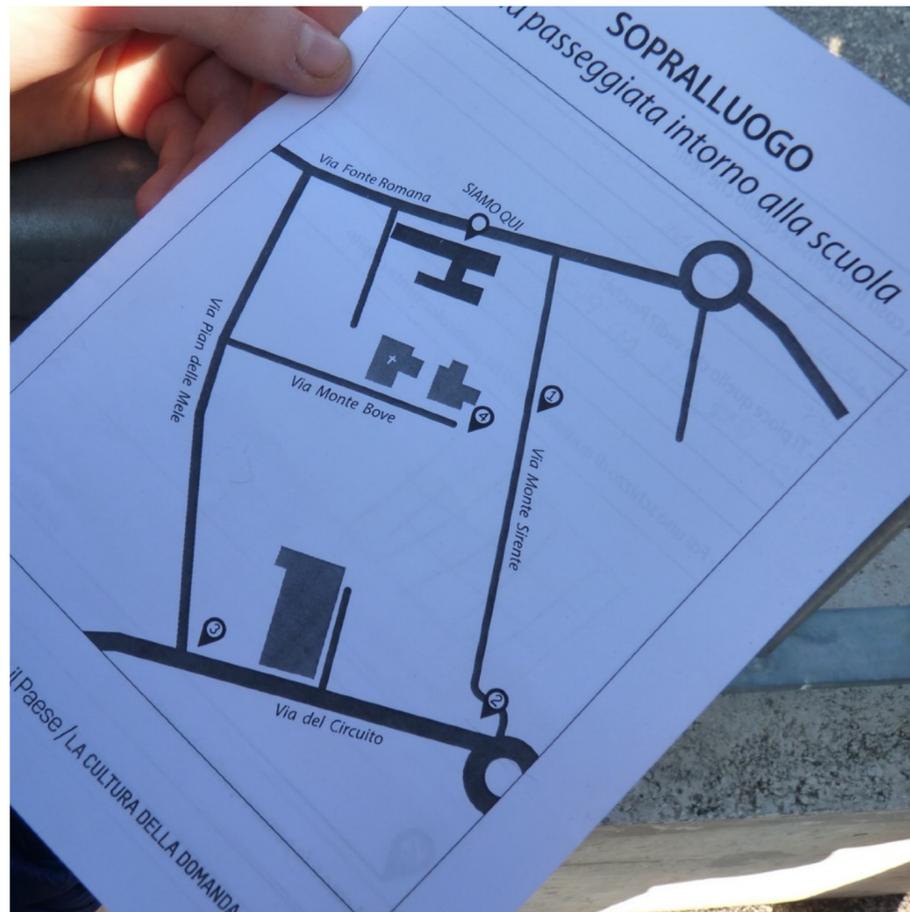
*vedere*

### **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

## IL SOPRALLUOGO: CONOSCIAMO MEGLIO IL NOSTRO QUARTIERE



### INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

**Aree verdi  
in stato di abbandono**

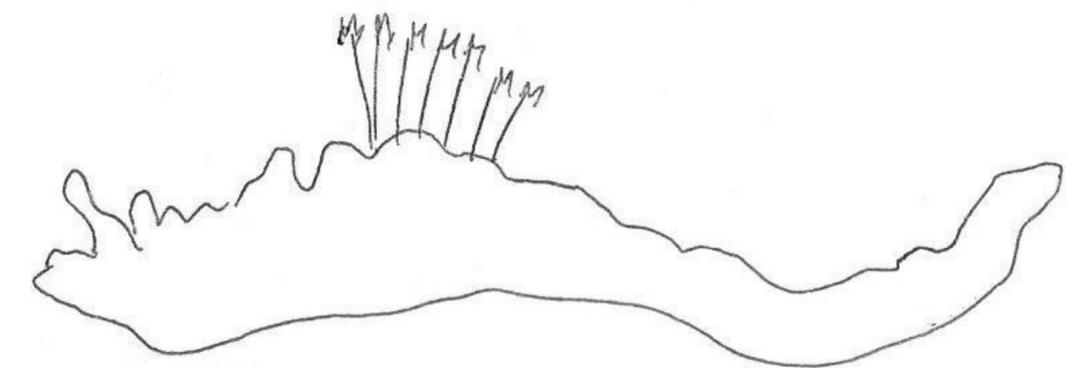
**Spazi non accessibili**



“Mi fa pensare alle passeggiate  
che facevo da piccolo”

Alessio P. 12 anni

(3° incontro)



Schizzo di Cristian D.C 11 anni (3° incontro)

**INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

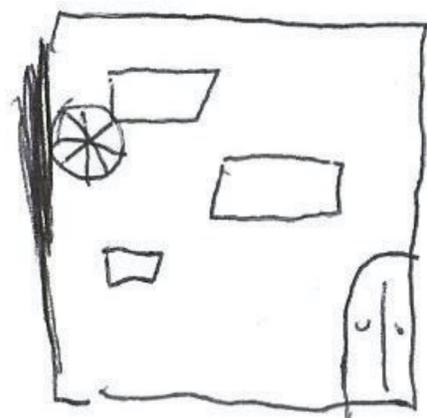
**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

## Abitazioni fatiscenti

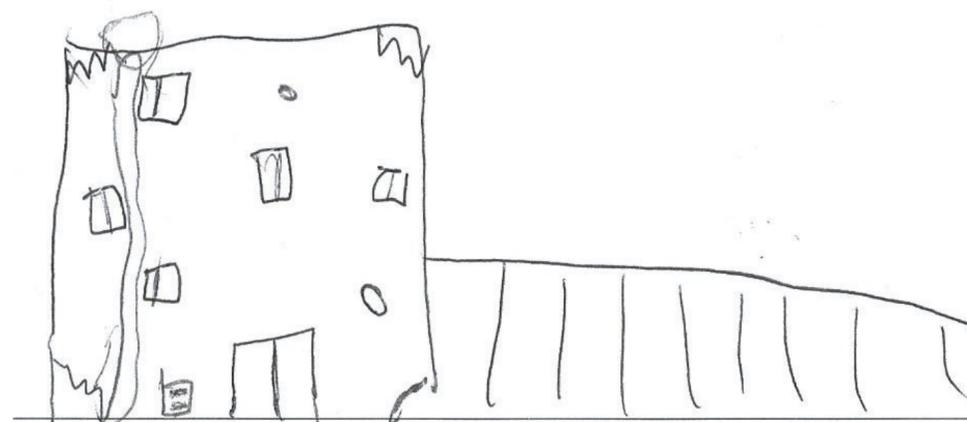
“Questa zona mi ha fatto pensare ad un paesaggio abbandonato”

Denise I. 12 anni

(3° incontro)



Schizzo di Alessio P. 12 anni (3° incontro)



Schizzo di Lorenzo D.N. 11 anni (3° incontro)

“Camminando ho visto finestre con i mattoni e visto che io ho moltissima paura del buio ho pensato che fosse una casa stregata”

Beatrice S. 11 anni

(3° incontro)



### INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni



“Un paesaggio rumoroso,  
in questa via c'è troppo rumore e palazzi spenti”

Denise I. 11 anni

(3° incontro)

“mi fa pensare al supermercato dove mia mamma e  
mia zia vanno a fare la spesa”

Ruby C. 12 anni

(3° incontro)

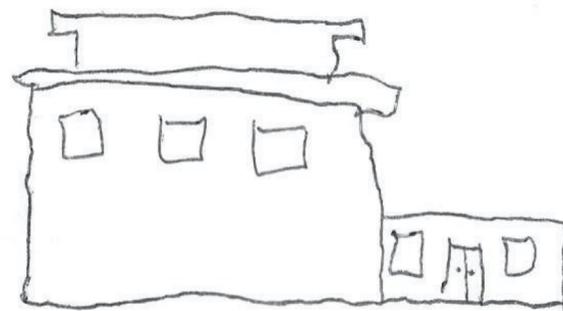
Un momento del sopralluogo – via del Circuito \_Pescara (PE) (3°incontro)

### **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

*Ordine:* Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / *Referente:* arch. Chiarito Stefania / *Tutor:* arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

*Scuola:* Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

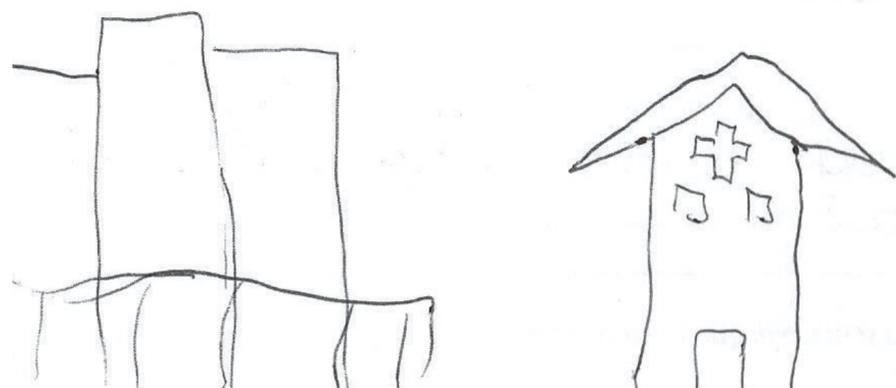
“È un luogo dove c’è un bel giardino  
ed anche una chiesa”



Schizzo di Alessio P. 12 anni (3° incontro)

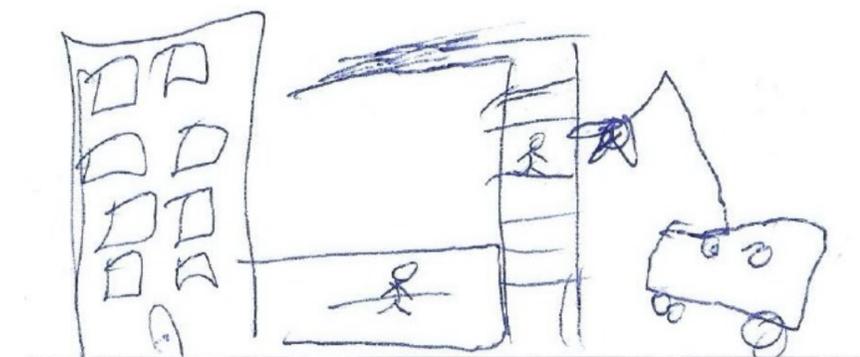
“Mi fa ricordare al mio asilo  
e alle mie maestre”

“Lì c’è la casa del mio amico”



Schizzo di Cristian D. C.11 anni (3° incontro)

“Il mio asilo e la chiesa dove vado  
a fare gli scout”



Schizzo di Nicole E. 11 anni (3° incontro)

## **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

*valutare*

*riconoscere*

*esperienze*

## **INTERPRETARE LA CITTÀ: CONOSCERE**

*ricordi*

*sensazioni*

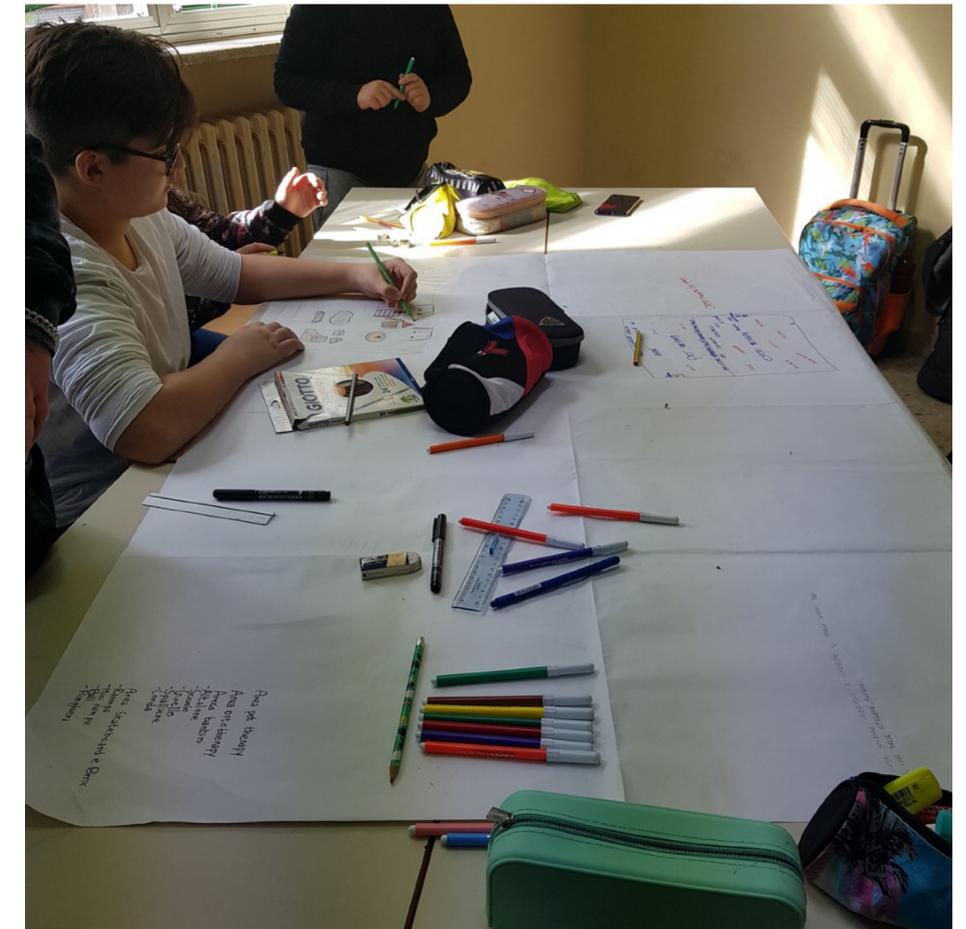
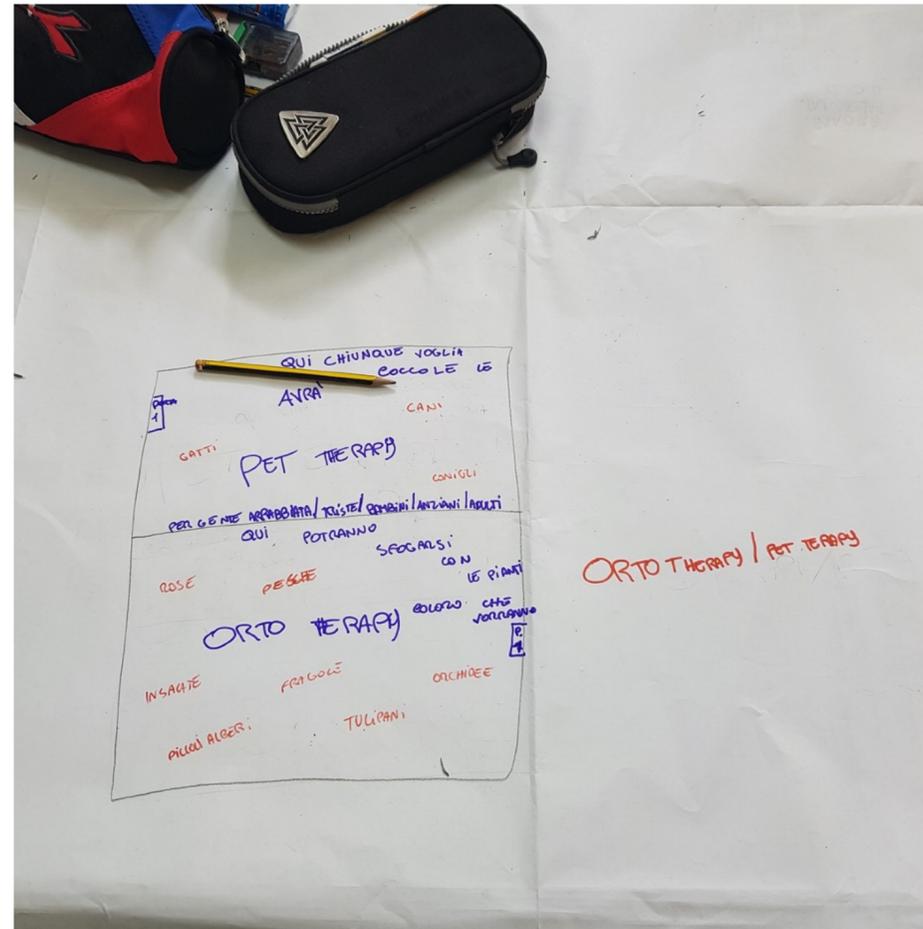
*relazioni*

### **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

## LE PROPOSTE DEI RAGAZZI PER MIGLIORARE IL QUARTIERE



### INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

## Il Parco dei Sogni: riqualificare le aree verdi del quartiere

“Un parco riservato per la metà ai bambini mentre l'altra metà del campo è dedicata alla pet therapy e all'orto therapy.

La pet therapy servirebbe per i ragazzi che hanno la rabbia dentro e sono tristi... per divertirsi un po' con le coccole degli animali come cani, gatti e conigli

L'orto therapy per le persone adulte arrabbiate, che si possono rilassare coltivando la terra”

**Ilaria S. 11 anni**

(4° incontro)

**INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

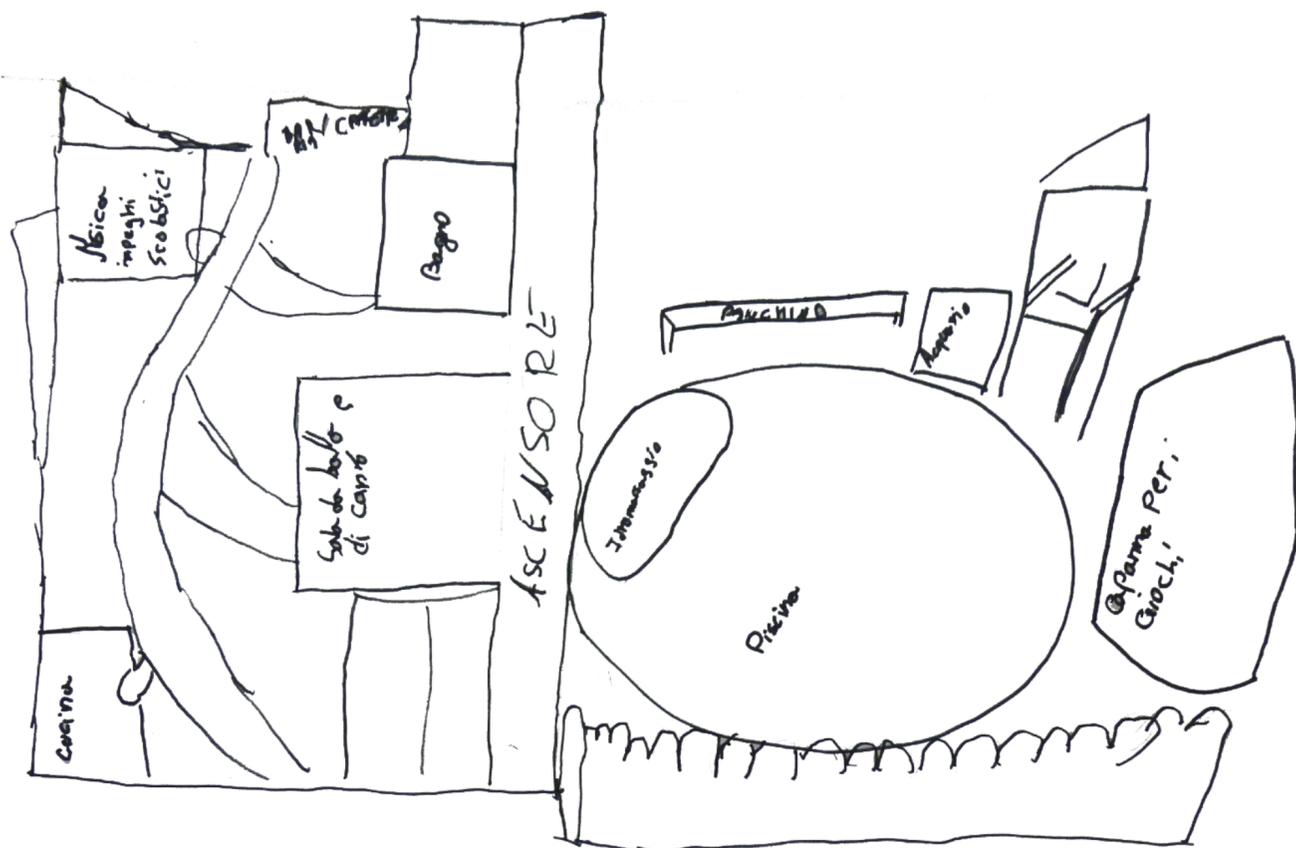
**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni



Proposta del Gruppo Green Therapy - Ilaria S./Denise I./Emmanuel S./ Lorenzo DN./ Simone P. /11 anni - (4° incontro)

## Da casa stregata a luogo di incontro



“Una casa con sala della musica ed impegni scolastici,  
sala ballo e di canto,  
una cucina, l’ascensore e l’idromassaggio.

Un acquario con scogli ed alghe e  
la postazione del bagnino...

La capanna per i giochi

Ci possiamo andare solo noi di 1G e  
solo chi scegliamo noi...

Ed ancora un campo da calcio e di pallavolo”

Proposta del Gruppo *The best* - Ruby C./Fabiana P./Beatrice S./ Davide DP./ Matteo S. /  
11 -12 anni - (4°incontro)

**Beatrice S. 12 anni**

(4°incontro)

### INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media “G. Carducci” / Classe 1G / 17 alunni

## La strada del futuro...a misura d'uomo



Proposta del Gruppo Metro Boy - Nicole E./Giada M./Gaia M./Lorenzo F./Cristian D.C./Alessio P. /11-12 anni - (4° incontro)

### INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

Ordine: Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / Referente: arch. Chiarito Stefania / Tutor: arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

Scuola: Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

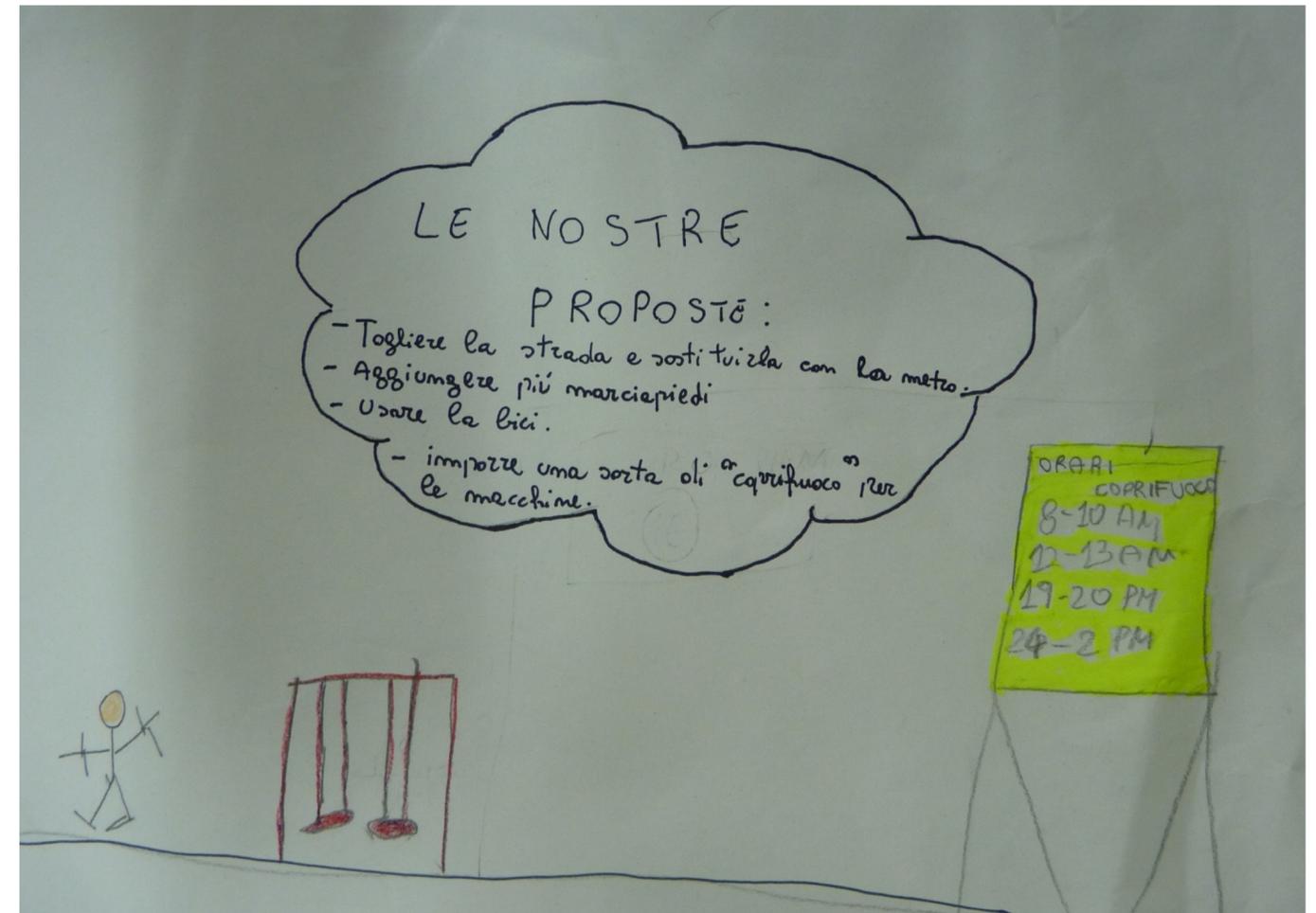
“Sostituire la strada con la metro ed un coprifuoco per le macchine che possono circolare solo in alcuni orari

La strada è stata accorciata e abbiamo allargato i marciapiedi per far passare più persone a piedi.”

**Lorenzo F. 11 anni**  
(4° incontro)

“Così la gente negli altri orari può camminare, non c'è rumore e non si inquina

**Alessio P. 12 anni**  
(4° incontro)



## INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni

*respirare*

*natura*

*amicizia*

## **INTERPRETARE LA CITTÀ: MIGLIORARE**

*gioco*

*emozioni*

*benessere*

### **INTERPRETARE LA CITTÀ: OSSERVARE - CONOSCERE - MIGLIORARE**

**Ordine:** Ordine degli Architetti PPC della provincia di Pescara / **Referente:** arch. Chiarito Stefania / **Tutor:** arch. Miscia Lorenzo / arch. Pastucci Antonio

**Scuola:** Scuola Secondaria di 1° Grado / Istituto Comprensivo 10 - Scuola Media "G. Carducci" / Classe 1G / 17 alunni