

/ Abitare / il Paese /

LA CULTURA DELLA DOMANDA

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro prossimo

2° edizione

ORDINE DI FERMO



CNA
PPC

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI



FONDAZIONE
REGGIO CHILDREN
CENTRO LORIS MALAGUZZI

Il paese è paesaggio, intorno a me e dentro di me.

Ordine degli Architetti P. P. C. della Provincia di Fermo
Tutor: Rossella Di Simone, Ludovica Medori

Scuola: Istituto Comprensivo di Monte Urano (FM)

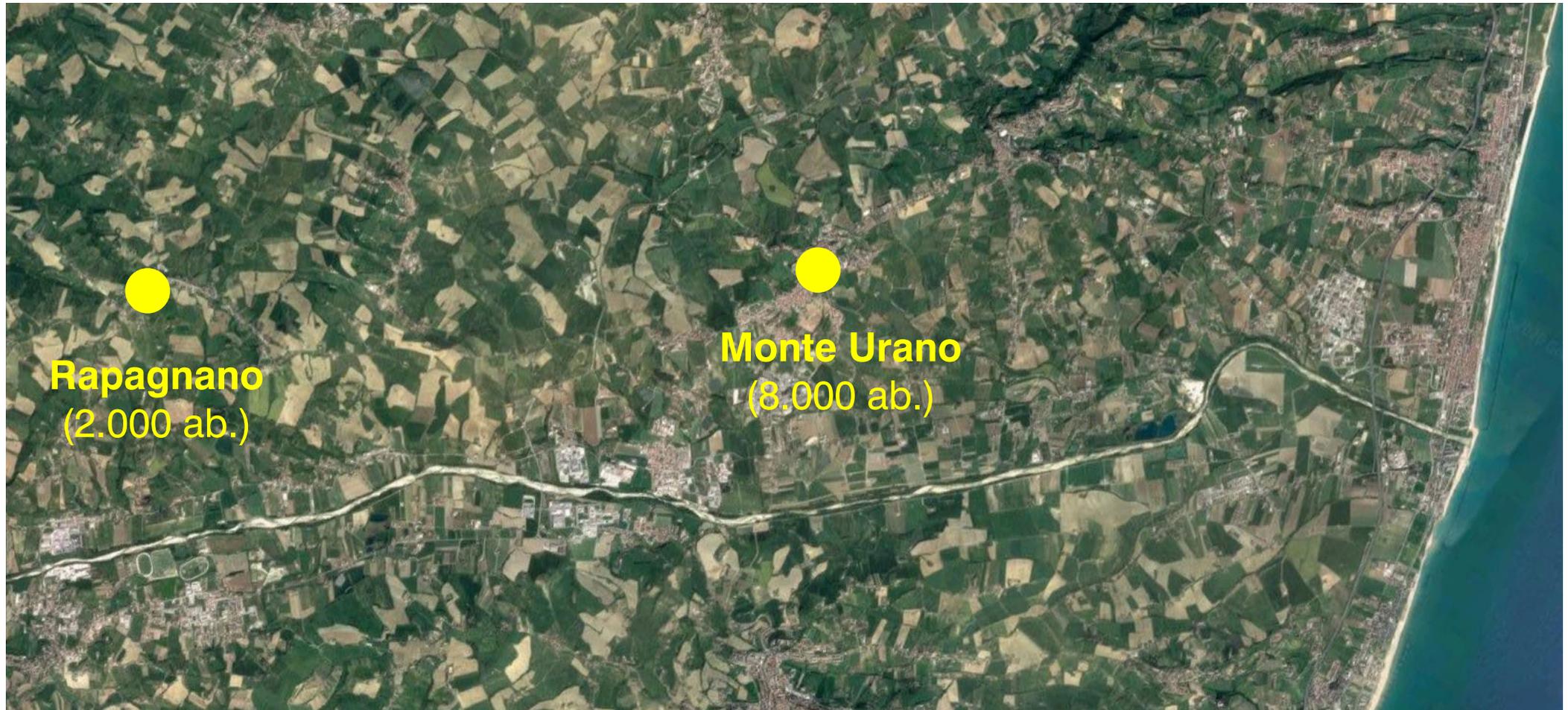
- Classe 5 A (Scuola Primaria "Gianni Rodari", Rapagnano)
- Classe 5 C (Scuola Primaria "Don Milani", Monte Urano)

* Percorso svolto da ottobre 2019 a gennaio 2020, pre emergenza COVID-19

IL CONTESTO...

“La periferia è una zona di campagna,
fuori dal paese”

Alessio C., 10 anni



OBIETTIVI INIZIALI...

Analisi della dimensione locale (paese di provincia)
in un mondo globale

Il paese è limitato?

Cosa ti piace?

Cosa non ti piace?

Cosa cambieresti?

Cosa manca?

Di cosa è fatto il
futuro del paese?

Tabula rasa?

METODO



Introspezione...

All'aria aperta...

Riflessione personale...



...condivisione

...in classe

...confronto in gruppo

STRUMENTI



Cartolina



Disegno a più mani



Mappa percettiva

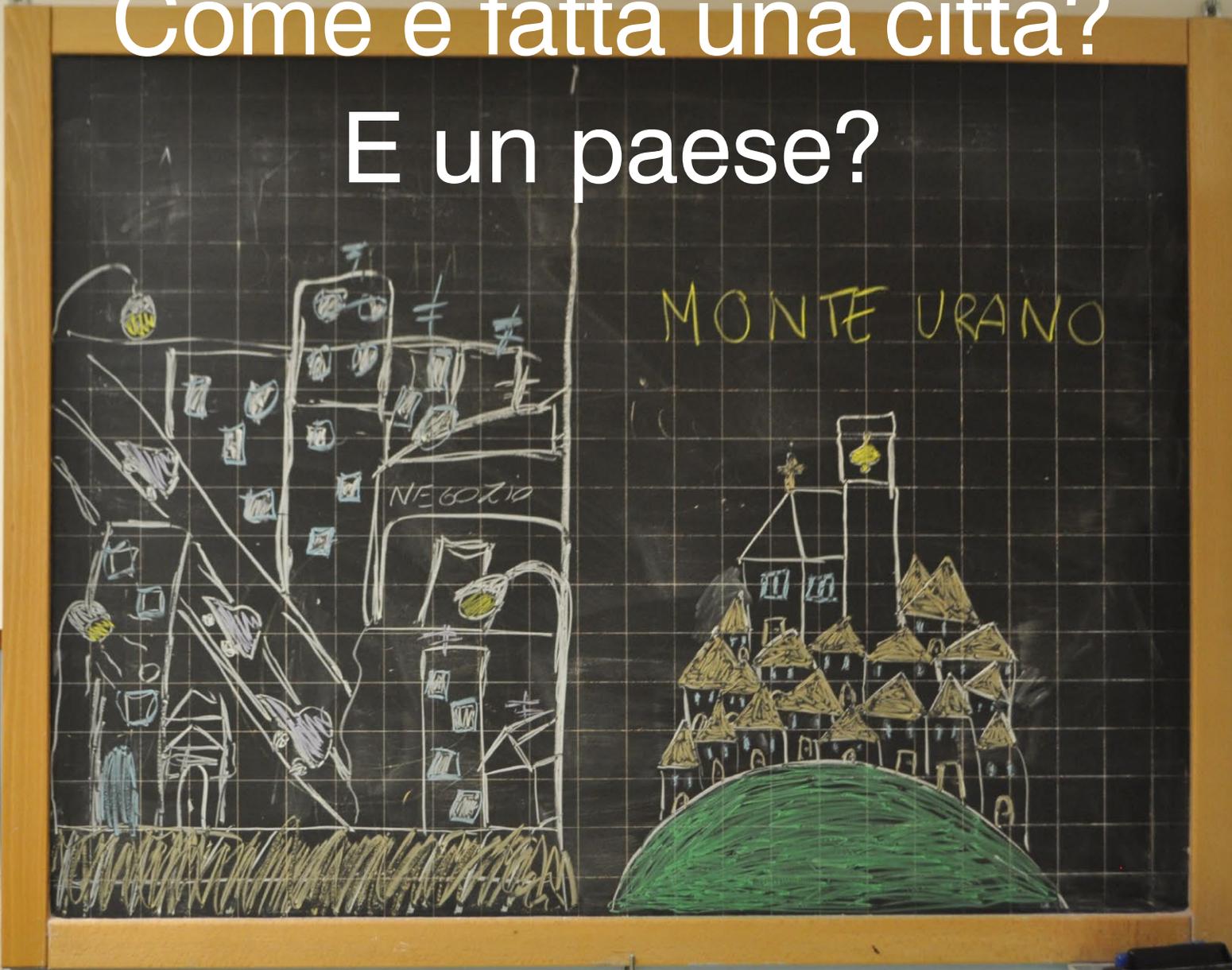
Come è fatta una città? E un paese?



SQUILLI
TERREMOTO



DATA	ORA	TEMPERATURA	UMIDITA'
1	08:00	12	65
2	09:00	13	68
3	10:00	14	70
4	11:00	15	72
5	12:00	16	75
6	13:00	17	78
7	14:00	18	80
8	15:00	19	82
9	16:00	20	85
10	17:00	21	88
11	18:00	22	90
12	19:00	23	92
13	20:00	24	95
14	21:00	25	98
15	22:00	26	100
16	23:00	27	100
17	24:00	28	100
18	25:00	29	100
19	26:00	30	100
20	27:00	31	100
21	28:00	32	100
22	29:00	33	100
23	30:00	34	100
24	31:00	35	100
25	32:00	36	100
26	33:00	37	100
27	34:00	38	100
28	35:00	39	100
29	36:00	40	100
30	37:00	41	100



“Le città sono caotiche/
inquinata/trafficate,
piene di gente.”

“Nelle città non ci sono
i parchi giochi.”

“A Bologna dopo cento
chilometri di case trovi
un centro storico che è
sì e no grande come il
nostro.”

“Qui si vive meglio, c'è aria
fresca, siamo in aperta
campagna.”

“A me piace il paesaggio
collinare naturale, non mi
piacciono i paesaggi pieni
di case.”

“Il nostro paese ha tutti i
servizi fondamentali.”

“Può sembrare piccolo, ma se la guardi con tutto il tuo cuore puoi immaginarlo più grande”

Anita N., 10 anni

I love RAYAGINANO



ALAN

FELDE



FABIO

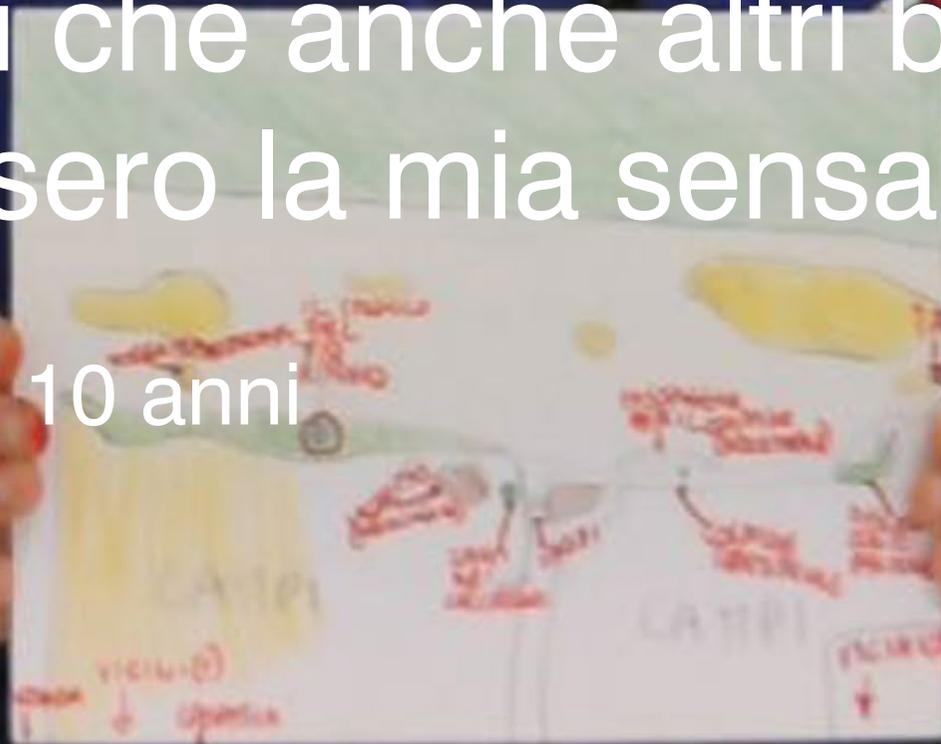
“Quando vedo
questo paesaggio
mi rilasso
e riesco a immaginare
il mio futuro...”

Samije M., 10 anni



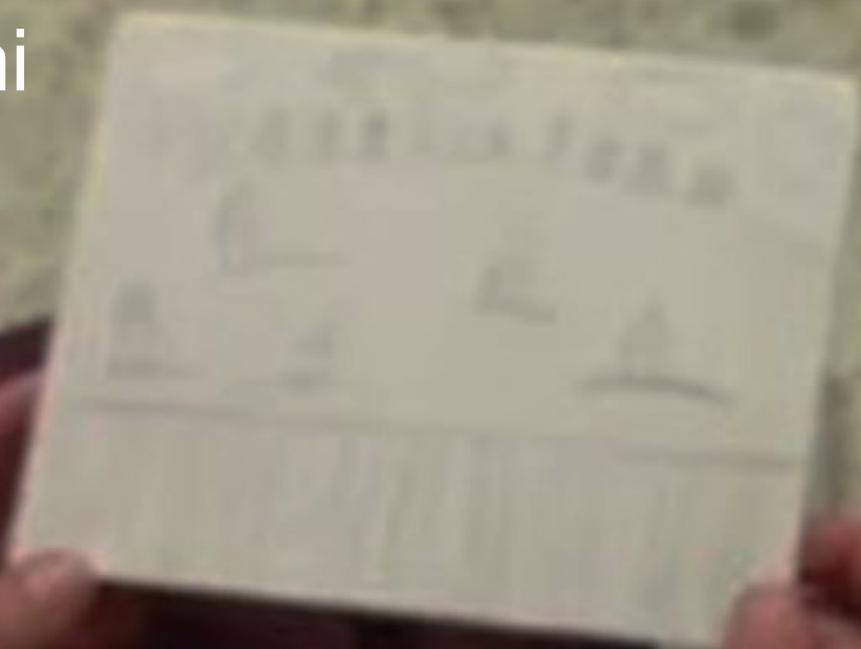
“Ho disegnato il fiume dietro casa mia. Mi piace perchè io ci vado sempre giocare e mi diverto tanto e vorrei che anche altri bambini provassero la mia sensazione.”

Davide B., 10 anni



“Il paesaggio mi fa schiarire le idee
quando sono un po' nervoso”

Diego T., 10 anni



“Dal Belvedere Rapagnano può farsi vedere da altri paesi, non è solo.”

Gaia G., 10 anni



PUNTI DI SVOLTA INASPETTATI...

Interiorizzazione del
paesaggio

Superamento del confine del paese:
- per questioni emotive (parenti lontani);
- per attività (sport, cinema, domenica);
- percettivamente (sistema di paesi).

Sensibilità
percettiva
(terremoto)

Il paese è pieno
di sorprese (comunità)

RISULTATO FINALE



Consapevolezza della qualità ambientale,
paesaggistica, sociale in cui si vive...

Il paese è paesaggio...

attorno a me (panorama, attività)

dentro di me (scoperta, terapia, appartenenza)

IL FUTURO E'...

RECUPERO

DEL PATRIMONIO ESISTENTE
(LESIONATO/ABBANDONATO)

CURA

DEL PAESAGGIO

PROSSIMITA'

DEI SERVIZI

ESSERE PARTE

DI UNA COMUNITA'

“Nelle case abbandonate
possiamo farci qualcosa.”

Mariasole L., 10 anni





Cosa si potrebbe fare per migliorare la piazza?

“Vorrei che aggiustassero la chiesa.”

Marco O., 10 anni

“Vorrei un cinema,
così non dobbiamo prendere la
macchina” ...

“Vorrei un campo da rugby/da calcio/
da basket/ da pallavolo/ una palestra
di ginnastica dietro casa mia” ...

“Da grande voglio fare
l’ambientatore!”

Davide B. 10 anni

