

/ Abitare / il Paese /

LA CULTURA DELLA DOMANDA

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro prossimo

2° edizione

ORDINE DI ROVIGO



CNA
PPC

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI



FONDAZIONE
REGGIO CHILDREN
CENTRO LORIS MALAGUZZI

Documentazione degli incontri e dei prodotti realizzati nel progetto “Abitare il paese”

1. Progetto “Abitare il paese”: primo incontro con l’architetto. (Gennaio ’20)

Attività: Presentazione dell’architetto. Discussione sul significato della parola “percorso” e sulle varie tipologie di percorso. Realizzazione di un prodotto iconografico su un percorso conosciuto, effettuato frequentemente, al fine di evidenziare tutto ciò che è presente (attività a coppie, classi aperte I/II).



...nei disegni dei bambini
prendono forma le
mappe.....



Rotonda di Ca' Tiepolo e scuola

Scuola e zona arginale



Scuola e zone limitrofe



Momentanei lavori lungo la strada alberata vs Donzella



2. Esplorazione del paese: porre attenzione a tutti gli elementi presenti nel percorso. (Gennaio '20)

Attività: Osservare tutti gli elementi presenti lungo il percorso (accessibilità / ostacoli, segnaletica, luoghi pubblici e privati).



Il percorso da esplorare: scuola – inizio strada alberata

.....

Elementi incontrati durante il percorso



Riflessioni sulla differenza tra spazio PUBBLICO e PRIVATO.



Elementi incontrati che possono ostacolare un percorso podistico.



Elementi incontrati che offrono una possibilità di facile accesso ad un percorso podistico.



3. Riproduzione del percorso esplorato. (Febbraio '20)

Attività: Dopo aver riflettuto sull'esperienza diretta vissuta, in piccoli gruppi a classi aperte I e II, si riproducono graficamente il percorso esplorato inserendo i particolari riferiti all'accessibilità e agli ostacoli, anche verbalmente.

Rendono semplice la passeggiata: i cartelli, le strisce, la pista ciclabile, il marciapiede.

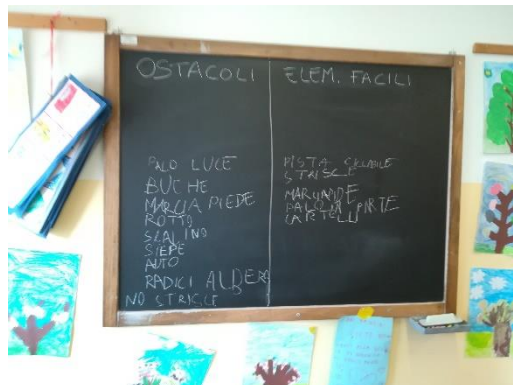


Gli ostacoli che abbiamo incontrato sono stati: i pali in mezzo al marciapiede, la siepe sul marciapiede, le buche.



4. Progetto "Abitare il paese": secondo incontro con l'architetto. (Febbraio '20)

Attività: Dopo aver mostrato gli elaborati del percorso esplorato, si riflette sugli elementi che rendono accessibile un percorso e quali invece lo ostacolano, al fine di stabilire le caratteristiche del percorso ideale per i bambini. Si riflette, con l'aiuto dell'architetto, sull'importanza dei colori e delle forme e sul possibile utilizzo di materiali diversi.



5. Riflessione sui materiali presenti nei luoghi vissuti.

Attività: Attraverso la didattica a distanza si è chiesto ai bambini di osservare tutto quello che trovavano attorno a loro, rivolgendo l'attenzione a tutti i possibili materiali presenti, ed elencarli su un foglio, con disegno o piccolo campione incollato.

.....