



Cod. H50/P2
Cod. FZ /fz

Circolare n. 140

Protocollo Generale (Uscita)
cnappcrm - aoo_generale
Prot.: 0001198
Data: 24/11/2020

Ai Presidenti dei
Consigli degli Ordini degli Architetti
Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori
LORO SEDI

OGGETTO: “Abitare il paese – La cultura della domanda; i bambini e i ragazzi per un progetto di futuro prossimo” Terza edizione

Care e cari Presidenti,

come annunciato nella Conferenza degli Ordini dello scorso ottobre e a seguito di quanto diffuso a mezzo stampa dal CNAPPC, l'evento e la mostra previsti per la Festa dell'Architetto dedicati alla seconda edizione del progetto **“Abitare il Paese - la cultura della domanda; bambini e ragazzi per un progetto di futuro prossimo”**, sono stati rinviati a causa delle restrizioni previste dalle ordinanze per il contenimento della pandemia.

Molte sono state le adesioni ricevute da parte degli istituti scolastici coinvolti per partecipare a tale evento a testimonianza dell'interesse per l'attività svolta all'interno del progetto e del grande coinvolgimento da parte di dirigenti, insegnanti e ragazzi.

Nell'attesa di poter dare seguito alle iniziative previste che saranno, comunque, riprogrammate entro la prima metà di gennaio, si considera quanto mai importante, in questo particolare momento di difficoltà, poter proseguire il progetto rimodulandolo in funzione dell'attuale contesto del mondo scolastico.

Nel rimandare al documento allegato per l'illustrazione del progetto e per le indicazioni operative ed i dettagli per la partecipazione, si invitano, quindi, tutti gli Ordini interessati ad inviare la loro **adesione alla terza edizione di “Abitare il paese” entro il 7 dicembre** compilando la scheda su google drive al link <https://forms.gle/p14LcNAVkcNGChpp7> che sarà disponibile a partire da martedì 24 novembre.

Si ricorda che, in caso di eventuali successive necessità, sarà possibile modificare il modulo inviato cliccando sul link contenuto nella mail di conferma, generata automaticamente dal sistema al momento della prima compilazione della scheda.





CNA
PPC

CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI
E CONSERVATORI

via di Santa Maria dell'Anima 10
00186 Roma | Italia
tel +39.06.6889901 | fax +39.06.6879520

direzione.cnappc@archiworld.it
direzione.cnappc@archiworldpec.it
www.awn.it

Per eventuali quesiti e informazioni potrà essere contattata la Segreteria all'indirizzo mail: abitareilpaese.progettoscuola@cnappc.it.

Cogliamo l'occasione per ringraziare tutti coloro che hanno partecipato alla seconda edizione per il significativo lavoro svolto con professionalità ed entusiasmo, lavoro che sarà punto di partenza per il progetto di quest'anno e che ha rappresentato un contributo essenziale per consentire al CNAPPC di sviluppare il progetto "Bauhaus for new and creative art education in secondary school" che è stato presentato a fine ottobre nel bando straordinario Erasmus come illustrato nella newsletter n. 4 del Progetto Europa, Sportello informativo, bandi e opportunità (cfr Circolare n. 138 prot. 1171 del 17 novembre 2020).

Nell'auspicare, anche quest'anno, la più ampia partecipazione all'iniziativa si porgono i migliori saluti.

Il Consigliere Segretario
(arch. Fabrizio Pistolesi)

Il Presidente
(arch. Giuseppe Cappochin)

All.to: Documento di presentazione del progetto - III edizione

Bambini e ragazzi per un progetto di futuro (della scuola?)

Contesto

A marzo 2020 le scuole di tutta Italia sono state chiuse per fronteggiare l'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19.

A distanza di poche settimane quella che si è delineata come una pandemia ha costretto i Paesi di tutto il mondo a seguire la stessa prassi e oltre un miliardo di bambini/e e ragazzi/e improvvisamente non ha più avuto accesso agli spazi di comunità e di apprendimento a loro dedicati.

In Italia la nuova situazione ha fatto affiorare alcuni nodi essenziali rispetto ai grandi temi sociali ed economici portando alla luce disagi esistenti e rendendo visibili contraddizioni e disuguaglianze. In particolare la scuola, presidio di cittadinanza, essenziale per garantire il diritto allo studio e alla socialità, divenendo inaccessibile, ha portato all'acuirsi di condizioni di fragilità diffusa.

La scuola è divenuta quindi protagonista di un dibattito a livello istituzionale e politico oltre che tra gli "addetti ai lavori".

Si propone quindi di valutare in che modo il progetto Abitare Il Paese possa mutare forma, restando saldo nei suoi principi fondamentali, ma proponendo nuove domande e nuclei di ricerca.

Progetto

Il terzo anno del progetto **Abitare il Paese** non potrà essere lo stesso né nei contenuti né nella forma. Le scuole, dove sarà difficile o impossibile entrare con figure esterne, avranno tempi e obiettivi diversi dagli anni precedenti.

Vista la particolare situazione e le modalità con cui è ripresa l'attività scolastica la terza edizione intende avviare una riflessione con i bambini e ragazzi su temi specifici in collaborazione con i tutor insegnanti all'interno delle scuole e i Tutor senior (che potranno lavorare in modalità a distanza).

La nuova annualità di progetto diventa occasione per riflettere anche su quanto realizzato negli anni precedenti e per portare a sintesi il percorso di ricerca con le scuole. Potrebbe, infine, essere un'occasione anche per tanti tutor di dare continuità al progetto dell'anno precedente, in alcuni casi interrotto a causa dell'emergenza sanitaria.

Si propone quindi di strutturare il progetto su alcuni assi fondamentali:

- il coinvolgimento degli Ordini e dei tutor che abbiano già partecipato alle giornate di formazione nei due anni precedenti di progetto e che possano mettere a frutto l'esperienza sviluppata nella relazione con le scuole;
- valorizzazione della sinergia tra tutor insegnanti (in presenza dentro le scuole) e Tutor senior (a distanza);
- la definizione di alcuni macro temi da affrontare nel corso del progetto a partire da quanto emerso dalla sintesi dei progetti della seconda edizione, da incontri e iniziative promosse dal CNAPPC, dai documenti di studio del MIUR (alcuni esempi: rapporto tra lo spazio della scuola e lo spazio esterno – gli spazi della didattica, dentro e fuori dalla scuola - il percorso casa-scuola – il quartiere educante);

I soggetti del tavolo di co-progettazione fuori e dentro la scuola:

- architetti-tutor-insegnanti (interni alla scuola che condurranno i progetti con gli studenti) e architetti-tutor-senior (esterni alla scuola per consulenza, supporto, approfondimenti a distanza)
- referenti degli Ordini Territoriali (Presidente o suo delegato)
- gli studenti e il corpo docente delle scuole coinvolte
- personale di Fondazione Reggio Children e CNAPPC per coordinamento e consulenza.



Partecipazione: si prevede di coinvolgere esclusivamente gli Ordini che hanno già partecipato alla prima e alla seconda edizione di AIP

Tutor senior: possono partecipare al progetto in qualità di tutor senior (che potranno lavorare anche a distanza in collaborazione con i tutor insegnanti), tutti coloro che hanno partecipato come tutor alle prime due edizioni del progetto nel numero massimo di due per ogni Ordine

Tutor insegnanti: possono partecipare architetti/insegnanti iscritti agli Ordini (che potranno lavorare all'interno delle strutture scolastiche e in collaborazione con i tutor senior anche a distanza), con le seguenti indicazioni:

- ogni Ordine potrà individuare al massimo n. 2 tutor/insegnati con le modalità di selezione che riterrà più opportune; nel caso in cui uno o entrambi i tutor delle precedenti edizioni siano insegnanti si suggerisce la loro conferma;
- ogni tutor/insegnante potrà lavorare con una sola classe della propria scuola (che potrà essere scelta tra la propria o altra classe a seconda dell'organizzazione interna alla scuola) in collaborazione con il tutor senior.

Referenti degli Ordini: come per le precedenti edizioni viene individuato un referente dell'Ordine per ogni territorio - i referenti degli Ordini (Presidente o Consigliere delegato) svolgono un ruolo fondamentale di collegamento tra tutor, insegnanti, scuole e CNAPPC.

Istituti scolastici: L'individuazione degli Istituti scolastici e delle classi da coinvolgere viene effettuata dagli Ordini territoriali in funzione della scuola di appartenenza dei tutor/insegnanti; potranno partecipare al progetto classi dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di secondo grado con le seguenti modalità;

- la partecipazione è aperta sia alle scuole già coinvolte nelle prime edizioni sia a nuove scuole;
- potranno partecipare al massimo n. 2 istituti scolastici per territorio con una classe ciascuno.

Workshop formativo per i nuovi tutor insegnanti: la partecipazione al workshop si svolgerà in modalità a distanza, in gruppi di massimo 20 persone e sarà focalizzata sui temi di ricerca già individuati – in funzione del numero complessivo dei partecipanti saranno organizzate più edizioni; la partecipazione al workshop è obbligatoria;

Manifestazione di interesse: gli Ordini territoriali interessati potranno aderire al progetto inviando manifestazione di interesse compilando la scheda dedicata in cui dovranno essere individuati:

- nominativi dei tutor senior; (che dovranno aver partecipato a una delle precedenti edizioni AIP);
- nominativi dei tutor/insegnanti;
- istituti scolastici coinvolti.

Temi di progetto: Gli scenari derivati dalla pandemia Covid-19 hanno evidenziato in modo particolare le criticità e fragilità della scuola per quanto riguarda i modelli didattici, la funzionalità e sostenibilità delle strutture, i rapporti con i sistemi urbani e ambientali, la complessità delle relazioni sociali afferenti. Questi sono il contesto ed i temi di riferimento della nuova edizione di **Abitare il Paese** evidenziando l'importanza di una nuova centralità della scuola declinata tra innovazione e inclusività.

Cronoprogramma attività:

- scadenza per inviare la manifestazione di interesse e comunicare le scuole e i tutor/insegnanti: **entro il 4 dicembre**
- workshop formativo per i nuovi tutor insegnanti: **entro fine dicembre**
- avvio del lavoro nelle scuole: **entro fine gennaio**
- incontri intermedi di coordinamento tra tutor, referenti ordini, CNAPPC, Fondazione Reggio Children: saranno definiti successivamente in funzione dello sviluppo del progetto (**indicativamente da gennaio a marzo 2021**).